

СОГЛАСОВАНО
с педагогическим советом
МДОУ Большесельский ДС «Березка»
Протокол № 1 от 29.08.2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МДОУ Большесельский ДС
«Березка»
С.В. Бурова
Приказ № 131 от 29.08.2024г.



Годовой план

работы муниципального дошкольного
образовательного учреждения
Большесельский детский сад «Березка»
(МДОУ Большесельский ДС «Березка»)

на 2024-2025 учебный год

с. Большое Село
ул. Сурикова д.28

Информационно - аналитическая справка

МДОУ Большесельский ДС «Берёзка» Большесельского муниципального района расположен по адресу: с. Большое село ул. Сурикова д. 28. Расположен в двухэтажном здании, где функционирует 8 групп. Наполняемость детского сада составляет 124 воспитанник.

1. Группа детей раннего дошкольного возраста 1-2 года – «Светлячки» - 17
2. Группа детей раннего дошкольного возраста 2-3 лет - «Лучики» - 20
3. Группа детей дошкольного возраста 3 - 4 лет – «Пчелки» - 23
4. Группа детей дошкольного возраста 4-5 лет – гр. «Гномы» - 24
5. Группа детей дошкольного возраста 5-6 лет «Кораблик» - 15
6. Группа детей дошкольного возраста 5 - 6 лет - «Звездочки» 11
7. Группа детей дошкольного возраста 6-7 лет Ромашка» -18

ДОУ имеет лицензию № 47/17 на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ: Серия 76Л02 № 0001482 от 24 июля 2017года, выданную департаментом образования Ярославской области. А также приложение №1 на право ведения дополнительного образования детей и взрослых.

Обеспеченность педагогическими кадрами.

№	Возрастная группа	ФИО	Образование	Пед. стаж	Кв.категория	Возраст
1	1 - 2 года	Иванова С. А.	Высшее	13	1	48
		Приймак Л.С.	Высшее	10	соотв.	29
		Баклагина В.А.	Высшее	23	соотв.	51
2	2 - 3 года	Феклистова Н. В.	Высшее	9	1	40
		Федорова Е. А.	Ср. специальное	6	соотв.	40
		Баклагина В.А.	Высшее	23	соотв.	51
3	3 - 4 года	Кулакова О.А.	Ср. специальное	20	1	50
		Федорова Е. А.	Ср. специальное	6	соотв.	40
4	4 - 5 лет	Смирнова Е.В.	Ср. проф.	26	1	53
		Смирнова Н.В.	Высшее	23	1	46
5	5 - 6 лет	Иванова В.В.	Высшее	13	соотв.	46
		Зайцева Т.К.	Ср. специальное	44	1	64
6	5 - 6 лет	Мавричева С.В.	Высшее	16	1	44
		Зайцева Т.К.	Ср. специальное	44	1	64
7	6 - 7 лет	Смолкина Н.А.	Ср. специальное	15	1	50
		Смирнова Н.В.	Высшее	23	1	46
8	Муз. рук.	Беляева И.А.	Ср. специальное	41	1	60
9	Инструктор по ФК	Баркова С.Б.	Высшее	15	высшая	38
10	Учитель-логопед	Паклина О.Б.	Высшее проф.	13	1	56
11	Ст. воспит.	Большакова О.В.	Высшее	29	высшая	50
12	Методист	Дружинина Ю.А.	Высшее	8	соотв.	28

1.1. Анализ деятельности МДОУ Большесельский детский сад «Берёзка» за 2023—2024 учебный год Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей ДОО.

Большое внимание в ДОО в прошедшем учебном году уделялось здоровью воспитанников. В ДОО сложилась продуманная система оздоровительных мероприятий и физического развития воспитанников. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья воспитанников, совершенствованию их физических качеств с учетом их индивидуальных особенностей. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- соблюдение гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- оздоровительная гимнастика пробуждения;
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- закаливающие мероприятия в течение дня;
- организация рационального питания.

В начале учебного года:

- оформлена медицинская документация на вновь зачисленных воспитанников;
- составлен план по вакцинопрофилактике;
- распределены воспитанники по группам здоровья.

В течение учебного года:

- проводился анализ заболеваемости и посещаемости детского сада воспитанниками;
- проводился контроль за санитарно-гигиеническим состоянием ДОО;
- осмотр воспитанников на педикулез – ежемесячно.

Группы здоровья

Таблица 2.

	1	2	3	4	5
2020-2021	116	36	6	1	1
2021-2022	130	29	8	1	1
2022-2023	119	31	6	-	1
2023-2024	89	31	3	1	-

Анализ заболеваемости

Таблица 3.

ГОДЫ	ОБЩЕЕ КОЛ-ВО ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ (%)	ИНДЕКС ЗДОРОВЬЯ	КОЛ-ВО ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ	ТРАВМЫ	ПОСЕЩАЕМОСТЬ	
					Число пропусков по болезни на 1 ребенка	
2020	13.6	0	ОРВИ, ОРЗ	1	+5.1	
2021	11.7	0	ОРИ, ОВИ, ринофарингит, конъюнктивит, Covid-19, ринит	1	-1.9	
2022	22	0	ОРИ, ОРВИ, отит,	0	12 +0.3	59%

2023	19	0	ларингит, фарингит, ларинготрахеит, конъюнктивит	0	0.13% +7%	65.15%
			ОРИ, ОРВИ, бронхит, отит, синусит, трахеит			

В среднем в 2023-24 году:

- заболеваемость детей по саду составила 19.38% (в прошлом уч. году 22%), посещаемость – 65.15% (в прошлом году - 59%);

- заболеваемость в группах раннего возраста – 23.38% (в 2022-23 году - 32%), посещаемость – 56.08% (в 2022-23 году - 42%).

Обобщающие выводы по уровню здоровья и здорового образа жизни

Проанализировав состояние здоровья детей, мы обратили внимание на то, что в саду нет детей, составляющих группу редко болеющих (индекс здоровья 0%). Заболеваемость уменьшилась почти на 3%, и соответственно посещаемость увеличилась на 6%.

Основной процент заболеваемости составляют дети с хроническими заболеваниями. В периоды повышенной опасности заражения вирусом гриппа всем детям проводили профилактические мероприятия: кварцевание помещений. Соблюдение данных мероприятий позволило нашему ДОО снизить заболеваемость среди воспитанников. Регулярные прогулки, достаточный двигательный режим и активная самостоятельная деятельность воспитанников способствовали получению положительной динамики посещаемости.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводится утренняя гимнастика (в холодный период – в зале и группах, в теплый – на улице), после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаляющих и оздоровительных мероприятий. В течение учебного года воспитатели формировали позитивное отношение воспитанников к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям. Тематическое изучение показало: в младшей группе предпочтение отдается воздушным ваннам в сочетании с комплексом упражнений на кроватях. В средней, старшей и подготовительной группах проводятся контрастные воздушные процедуры с выполнением упражнений на кроватях после дневного сна и босохождением по нестандартным массажным дорожкам. Наблюдения за проведением закаляющих мероприятий показали, что воспитатели правильно организуют и проводят закаляющие процедуры, учитывая часто болеющих детей и имеющих медотвод от физических нагрузок после болезни.

С целью осуществления развивающей физкультурно-оздоровительной работы в ДОО проведены спортивные праздники и развлечения:

Таблица 4

Форма проведения	Название мероприятия
Сентябрь День Здоровья «Осенняя Спартакиада»	Физк. досуг «Нашей Осени забавы» (3-4 года) Физк. развлечение «Осенний марафон» (для детей 4-5 лет) Физк. развлечение «Осенние старты» (для детей 5-6 лет) Физкультурное развлечение «Осенняя Спартакиада» (для детей 6-7 лет)
Октябрь	Физкультурное развлечение «Спички детям не игрушки» (для детей 4-5 лет)

Физкультурные развлечения	Физкультурное развлечение «Я б в пожарные пошел!» (для детей 5-6 лет) Спортивный КВН «Не шути с огнем!» (для детей 6-7 лет) Физкультурное развлечение «Школа пожарных!» (для детей 6-7 лет)
Ноябрь	Клубный час: станция «Тренировочная»
Январь День Здоровья «Зимние забавы»	Физк. досуг «Путешествие с волшебным снеговиком» (для 3-4 лет) Физк. праздник «Волшебница Зима» (для детей 4-5 лет) Физк. праздник «Мы мороза не боимся» (для детей 5-6 лет) Квест – игра «Зимняя кутерьма» (для детей 6-7 лет)
Февраль Спорт. соревнования	Физк. развлечение «Юные защитники Отечества» (для детей 4-5 лет) Физк. праздник «Тяжело в учении – легко в бою!» (для детей 5-6 лет) Физк. праздник «Хочется мальчишкам в Армии служить!» для детей 6-7 лет Физк. праздник «Сегодня чествуем мужчин!» для детей 6-7 лет Спортивные соревнования «Школа молодого бойца (совместно с дошкольной гр. Умка МОУ Большесельская ООШ)
Март Каникулярная неделя «Народные игры нашей страны»	Физкультурный праздник «Да здравствует, семья!» (Открытие года семьи) Фестиваль народной культуры «Игры народов России» (для детей 4-5 лет) Фестиваль народной культуры «Игры народов России» (для детей 5-7 лет)
Апрель День Космонавтики Спорттивные соревнования Сдача норм ГТО Квест-игра	Физкультурное развлечение «Путешествие в космос с Карлсоном» (4-5 лет) Физк. развлечение с элементами спорт. ориентирования «Космические спасатели» (для детей 5-6 лет) Квест игра «Привет с планеты Земля!» (для детей 6-7 лет) Спортивные соревнования «Веселые старты», приуроченные к Дню космонавтики 12.04.2024 (подг. гр. ДОУ, дошк. гр. «Умка», 1 кл. Большесельская СОШ) Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (для детей 6-7 лет) «Дружно, весело играя, ГТО мы познаем!» (для детей 6-7 лет)
Май Проект «Веселый рюкзачок»	Туристическое развлечение с элементами спортивного ориентирования «Чтоб туристом стать, надо много знать!» для детей 5-6 лет Туристическое развлечение с элементами спортивного ориентирования «Искатели приключений» для детей 6-7 лет

Результаты участия воспитанников в олимпиадах, смотрах, конкурсах, турнирах, выставках, соревнованиях

Уровень и название мероприятия	Результат участия	
	Кол-во участников	Кол-во победителей
Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	10 детей	Золотой значок – 2, серебряный - 5, бронзовый- 3
Спортивные соревнования «Школа молодого бойца» (подг. гр. ДС «Березка», дошкольная группа «Умка»)	8 детей	Грамота 1 место- 8 детей
Спортивные соревнования «Веселые старты» , приуроченные ко Дню космонавтики	8 детей	Диплом -1 место – 8 детей

Работа с родителями.

- родительские собрания: «ЗОЖ: полезные советы» (в форме круглого стола), «Здоровый образ жизни – хорошая привычка» (в форме деловой игры);
- анкетирование родителей «Условия ЗОЖ в вашей семье», «Приобщение к ЗОЖ»,
- буклет «Мы за здоровый образ жизни!».
- день открытых дверей (06.02.2024 г): родители посетили утреннюю гимнастику в виде ритмики «Как бы не было зимы!» (ст. гр.), «Зимняя зарядка» (подг. группы), физк. занятия в подг. группе «Я со спортом дружу», во 2 младшей группе на св. воздухе «Мы любим играть!».
- спортивный праздник «Да здравствует, семья», посвященный открытию года Семьи.
- просветительская работа ведется через «Уголок для родителей», папки – передвижки, сайт дошкольного учреждения, где имеется страничка инструктора по ФК: наглядная агитация: «Секреты безопасного отдыха на природе», «Зимние игры для малышей», «Полезность зимних прогулок», «Лыжные прогулки», «Русские народные игры в семье», «Как ухаживать за зубами дошкольников», «Правила безопасности при катании с горки» и др.

Вывод: положительными результатами работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников можно считать:

- отсутствие травм среди обучающихся;
- увеличился процент посещаемости детей;
- улучшился показатель пропуска одним ребенком по болезни;
- благодаря систематической работе медицинского персонала, педагогов в детском саду намечается тенденция к снижению числа некоторых видов заболеваний;

Однако существует тот факт, что в ДООУ приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями, в связи с чем перед педагогическими работниками ДООУ остается необходимость введения в работу с воспитанниками более эффективных форм и методов по здоровьесбережению с учетом индивидуальных особенностей детей, чтобы заболеваемость снижалась.

1.2. Анализ учебной воспитательной работы за 2023-2024 учебный год «Результаты выполнения образовательной программы ДООУ»

Образовательная деятельность в ДООУ ДС «Березка» осуществлялась в соответствии с Образовательной программой ДООУ, разработанной на основе Федеральной образовательной программой дошкольного образования – 2022г.

- Парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаева

- Парциальная программа по ИЗО и художественному труду «Цветные ладошки», И.А. Лыкова
- Парциальная программа «Математика в детском саду», Е.В. Колесникова
- Парциальная программа «Развитие речи дошкольников», О.С. Ушакова
- Парциальная программа по музыкальному воспитанию, «Ладушки. Праздник каждый день.» И. Каплунова, И. Новоскольцева

Согласно образовательной программе ДОУ и положению о внутренней системе оценки качества образования, в саду ведется мониторинг результатов освоения воспитанниками образовательной программы, который проводится два раза в год и осуществляется через педагогическое наблюдение, беседы, анализ продуктов детской деятельности, организуемые воспитателями и специалистами всех возрастных групп в рамках образовательной деятельности. Результаты фиксируются в индивидуальном дневнике сопровождения воспитанника на протяжении всего времени пребывания ребенка в детском саду.

Данные дневников сопровождения используются педагогами для оптимизации работы с детьми (планирования индивидуальной работы), построения индивидуальной траектории их развития.

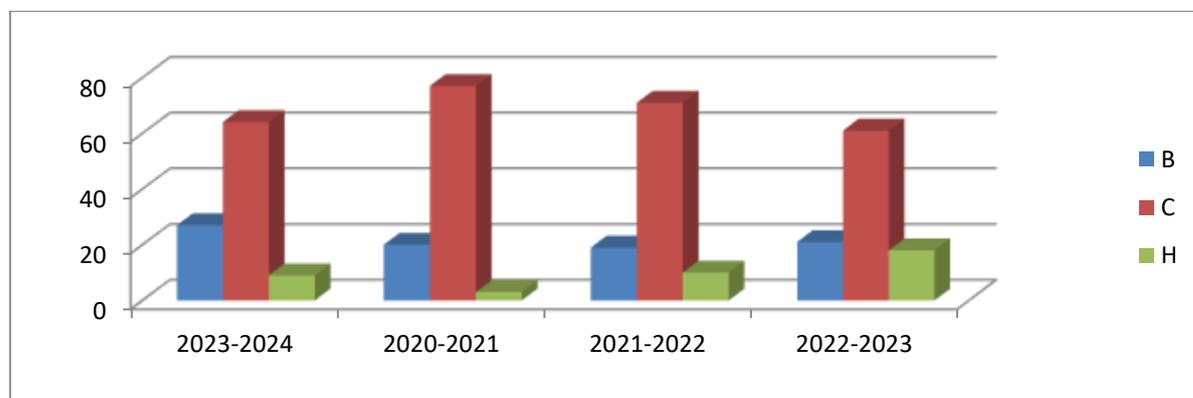
Физическое развитие.

В течение учебного года коллектив работал над проблемой качества выполнения детьми основных видов движений, физических упражнений, развитию двигательной активности, мотивации воспитанников к занятиям физкультурой и спортом.

Средние показатели развития физических качеств детей

Таблица 5.

Учебный год	Выше нормы	Норма	Ниже нормы
2020-21	20%	77%	3%
2021-2022	19%	71%	10%
2022-2023	21%	61%	18%
2023-2024	27%	64%	9%



В результате проведенной за год работы общий уровень физического развития детей к концу учебного года составил 91 %, что на 9 % выше прошлого учебного года. Это связано с повышенной мотивацией к занятиям физкультурой и физическим развитием воспитанников старших групп.

В 2023-24 учебном году освоение программы по физическому развитию оценивается как достаточное: показатели развития физических качеств выше нормы увеличились на 6 %, показатель «норма» - увеличились на 3%, показатель «ниже нормы» снизился на 9% и в общем составил 9%. Проблемы в физическом развитии наблюдаются у детей 3-5 лет, что связано с индивидуальными особенностями воспитанников.

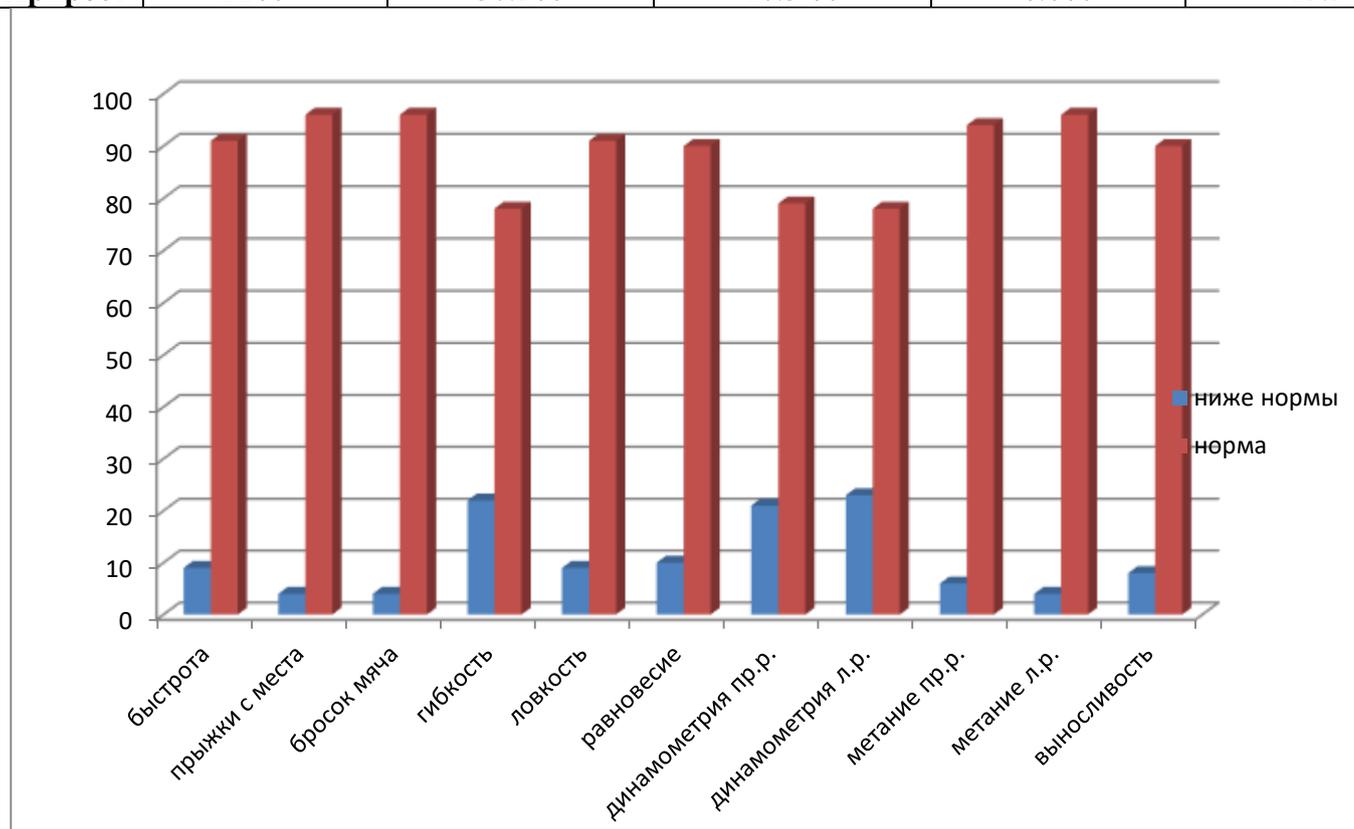
Показатели физического развития дошкольников мы можем увидеть в следующей таблице:

Сводная таблица результатов обследования детей по физическим показателям.

Таблица 6.

	Быстрота		Прыжки в длину с места		Бросок набивного мяча		Гибкость		Ловкость		Равновесие	
	н.г	к.г.	н.г	к.г.	н.г	к.г.	н.г	к.г.	н.г	к.г.	н.г.	к.г.
-	26.2%	9.27%	21.1%	4.1%	12.5%	3.9%	32.5%	22.1%	20%	9.1%	35.3%	10%
+	73.8%	90.73%	78.9%	95.9%	87.5%	96.1%	67.5%	77.9%	80%	90.9%	64.7%	90%
Прирост	16.9 %		17%		8.6%		10.4 %		10.9%		25.3%	

	Динамометрия				Метание мешочков вдаль				Выносливость	
	Правая рука		Левая рука		Правая рука		Левая рука			
	н.г.	к.г.	н.г	к.г.	н.г	к.г.	н.г	к.г.	н.г.	к.г.
-	44.6%	20.6%	53.4%	22.8%	16.5%	6.2%	10.7%	4.1 %	23.5%	8%
+	55.4%	77.4%	46.6 %	77.2%	83.5%	93.8%	89.3 %	95.9%	76.5%	92%
Прирост	22%		30.5%		10.3 %		6.6%		15.5 %	



По итогам мониторинга сформированности физических качеств воспитанников наблюдается положительная тенденция развития в сравнении с началом и концом учебного года по всем физическим навыкам. Из диаграммы можно наблюдать следующую последовательность физических качеств с наибольшим показателем «ниже нормы»:

- 1 – динамометрия (левая рука)
- 2 – гибкость
- 3- динамометрия (правая рука)
- 4 – быстрота

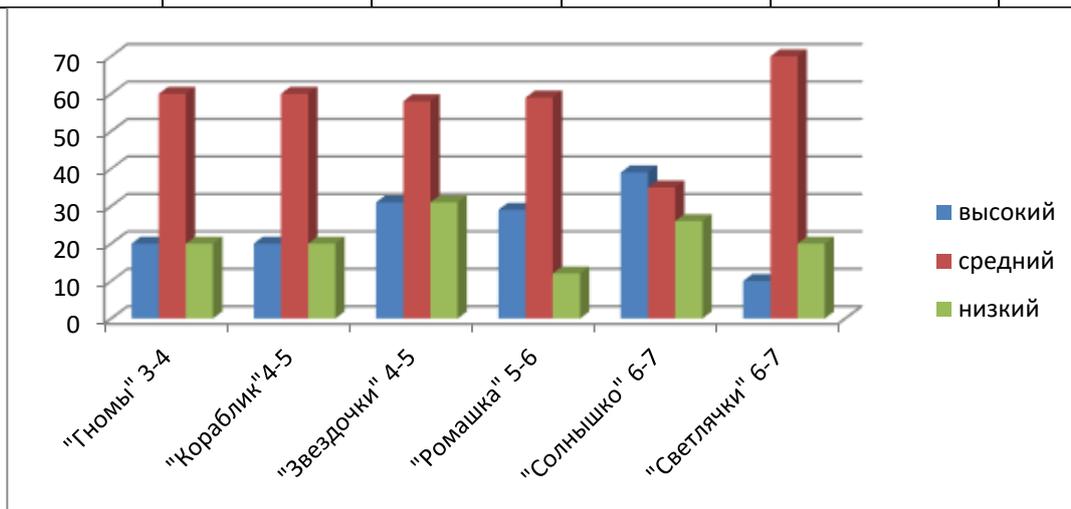
5 – равновесие.

Таким образом, в прошедшем учебном году меньший прирост наблюдается у физических качеств динамометрия (обе руки) и гибкость.

Комплексная оценка ОО «Физическое воспитание»

Таблица 7.

Уровни развития	Возрастные группы					
	«Гномы» 3-4	«Кораблик» 4-5	«Звездочки» 4-5	«Ромашка» 5-6	«Солнышко» 6-7	«Светлячки» 6-7
Низкий	20	39.7	31	12	26	20
Средний	60	59	58	59	35	70
Высокий	20	24	31	29	39	20



По результатам диагностики раздел ООП по физическому развитию дошкольников в среднем выполнен на 97 %, что выше прошлогодних показателей на 5% с преобладанием уровня «норма».

Анализируя данные, сделаны следующие выводы:

1. В ДОУ созданы оптимальные условия для удовлетворения естественной потребности ребенка в движении.
2. ДОУ обеспечивает развитие и тренировку всех систем и функций организма ребенка через специально организованную для каждого возраста двигательную активность и физические нагрузки.
3. У детей сформированы навыки в разных видах движений.
4. Стимулируются функциональные возможности каждого ребенка, и активизируется детская самостоятельность.
5. У детей сформированы первичные представления о ЗОЖ.

Перспектива на следующий учебный год:

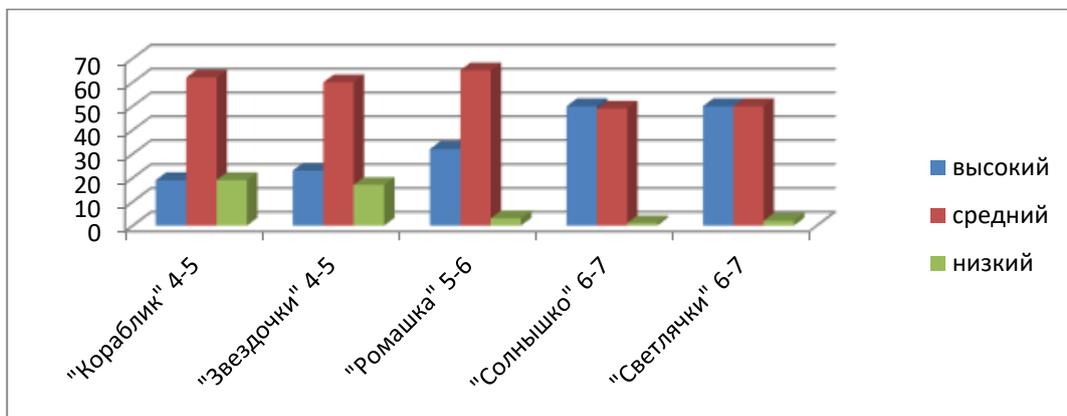
- продолжать развитие у детей интереса к физкультуре и туризму;
- воспитывать волевые качества в двигательной деятельности и различных формах активного отдыха;
- повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании.

Комплексная оценка освоения образовательной программы ДОУ.

Музыкальное воспитание (музыкальный руководитель):

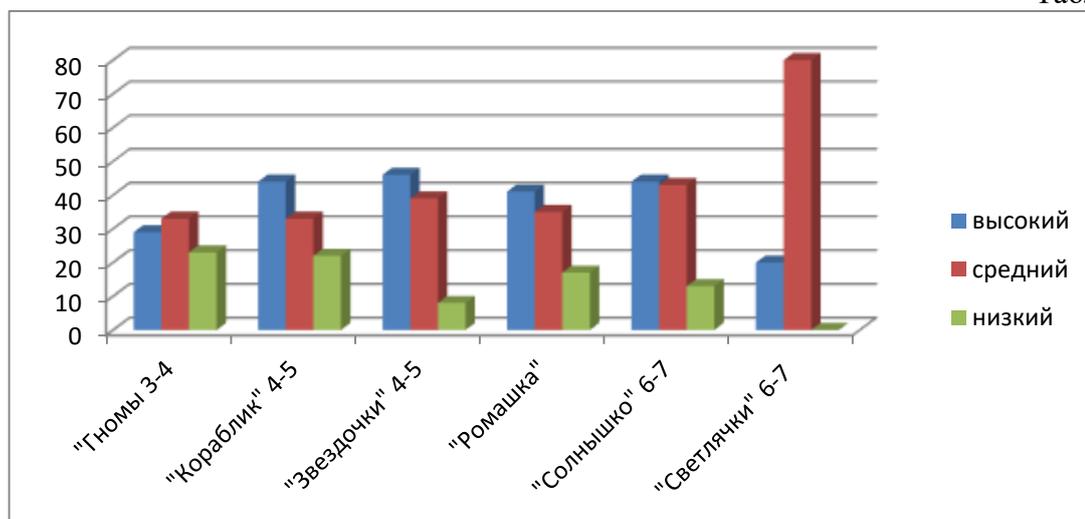
Результаты освоения раздела «Музыка» в разных возрастных группах.

Таблица 8.



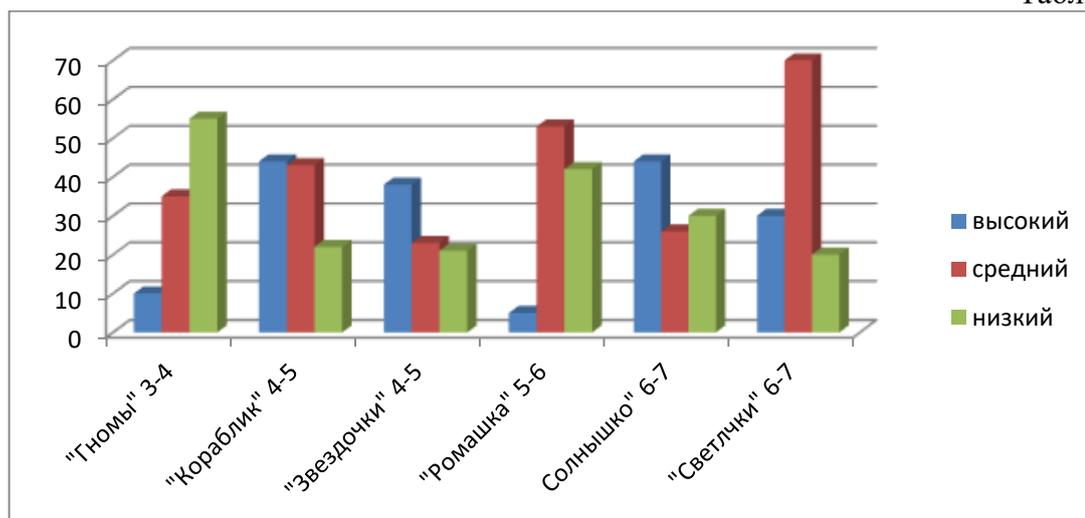
Результаты освоения образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

Таблица 9.



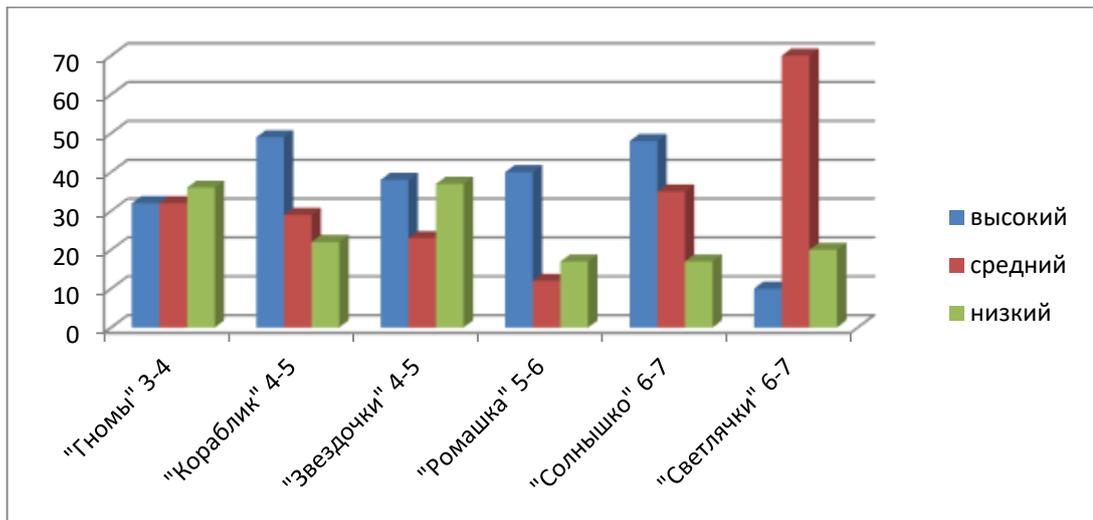
Результаты освоения образовательной области «Речевое развитие»

Таблица 10.



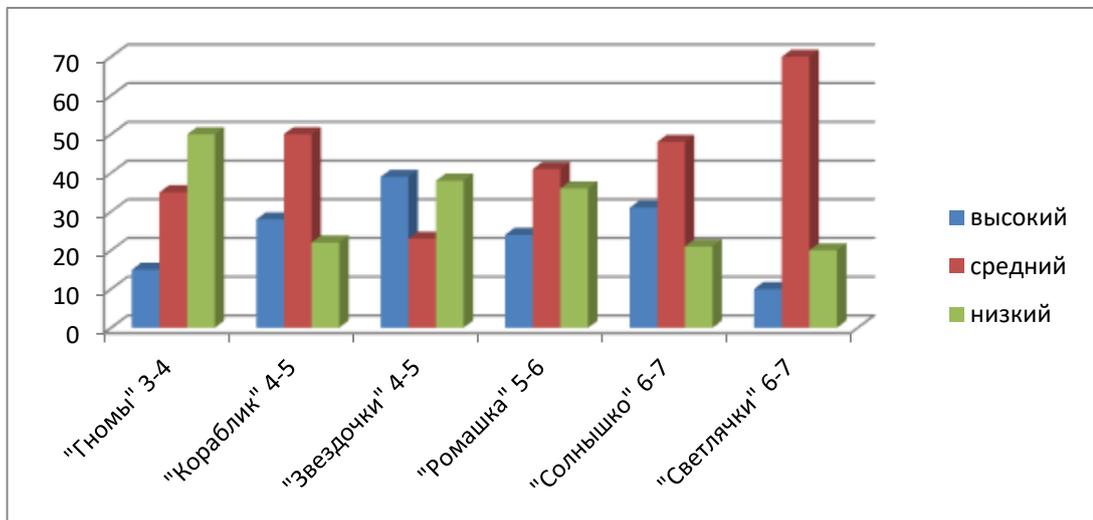
Результаты освоения образовательной области «Познавательное развитие»

Таблица 11.



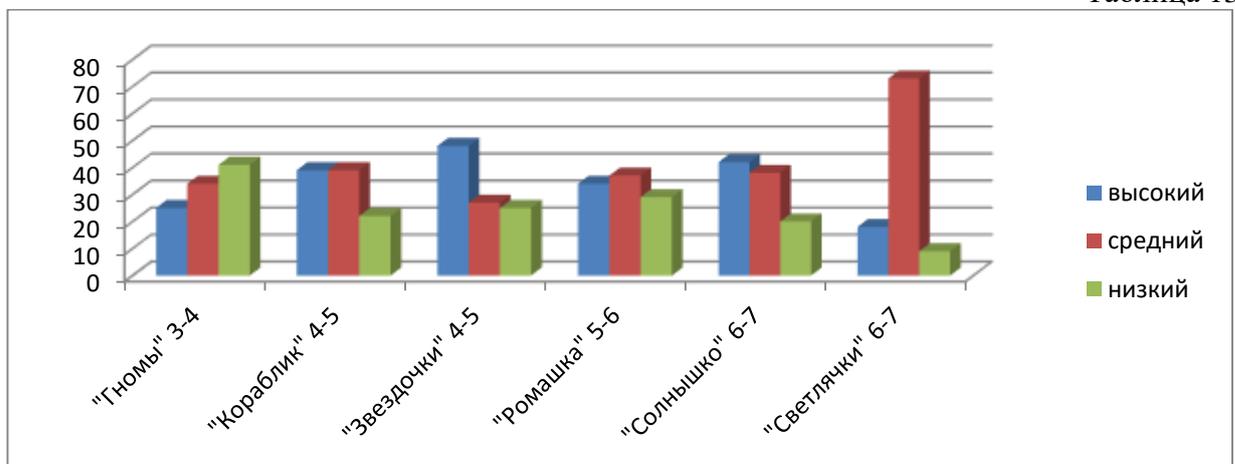
Результаты освоения образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

Таблица 12.



Комплексная оценка освоения Программы.
Сравнительный анализ результатов освоения ОП ДОУ
по возрастным группам

Таблица 13.



Сводная таблица результатов выполнения образовательной программы ДОУ.

Показатели представлены в % (в сравнении с прошлым учебным годом).

Таблица 14.

уровень	Физическое развитие	Соц.-коммуникат. развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Худ.-эстет развитие
	м	м	м	м	м
Сформированы	29% - 27%	47% - 41%	51% - 38 %	28% - 28%	40% - 25%
Частично сформированы	46% - 64%	34% - 45%	28% - 36%	48% - 44%	33% - 45%
Не сформированы	23% - 9%	19% - 14%	21% - 26%	24% - 28%	23% - 30%
Освоение программы	75% - 91%	81% - 86%	79% - 74%	72% - 72%	73% - 70%
в среднем по ДОУ 79% - 76%					

Вывод: по данным мониторинга ОП ДОУ освоена на 79%, это на 3% больше, чем в прошлом учебном году. Если в прошлом учебном году, на высшем уровне освоения была ОО «Социально-коммуникативное развитие», то в этом учебном году - ОО «Физическое развитие» и Социально-коммуникативное развитие». Почти одинаковые показатели наблюдаются в остальных образовательных областях: «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие».

Мы наблюдаем увеличение процента показателя освоения ОП за учебный год. Опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что работа воспитательно-образовательная работа с воспитанниками была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. По всем направлениям прослеживается положительная динамика развития воспитанников.

Коррекционная работа

В начале года было учителем – логопедом обследовано 106 ребенка, из них у 69 человек выявлены тяжелые нарушения речи, 10 воспитанникам было рекомендовано посещение ПМПК. Посетили и получили заключение и рекомендации 8 детей.

В группе «Солнышко» 6-7 лет – обследовано 23 ребенка, рекомендованы занятия 19 детям, 4- направлены на ПМПК (имеет заключение 1), посетили ПМПК - 1.

В группе «Светлячки» 6-7 лет - с логопедом занимались 9 из них 6 детей имеют заключение ПМПК с диагнозами ТНР и ЗПР. Выпущено в течении года 9 человек: из них 8 – со значительными улучшениями, 1 – с чистой речью.

В группе «Ромашка» 5-6 лет - обследовано учителем-логопедом 18 человек, для занятий направлено 17 человек, с 2 – проводились коррекционно-развивающие занятия, 8 – рекомендовано посещение ПМПК (посетили 3 человек).

В группе «Звездочки» 4-5 лет обследовано 14 детей. Выявлено 18 с нарушением речи. Занималось 3 человека (из них 3 имеют заключение ПМПК с ТНР и ЗПР. Направлено на ПМПК 9 человек, посетило – 6.

В группе «Кораблик» обследовано 19 человек. Из них 1 – норма, 18 – выявлены нарушения речи. Направлено на ПМПК 7 человек, из них посетило 4. Занимался с логопедом 1 ребенок, оставлены для продолжения занятий 17 человек.

Таким образом, в течение учебного года с логопедом занимались 32 воспитанника. Выпущено в течение года 24: из них 12 - с чистой речью, 15 – со значительными улучшениями. Остались для продолжения занятий – 8 человек.

Итоги адаптации в 2023-2024 учебный год

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим посещения, соответствующая предметно-развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, организованная игровая деятельность.

Для родителей в период адаптации организованы мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации. Ежедневно родители получали индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, педагога-психолога, администрации.

В результате проведенной работы можно сделать следующие выводы о процессе адаптации детей в группах раннего возраста:

- создана эмоционально благоприятная атмосфера в группе, которая обеспечивает психологическую безопасность каждого ребенка;
- удовлетворение потребностей в физическом, интеллектуальном и эстетическом развитии;
- систематический учет воспитателями возрастной специфики.

**Первая группа детей раннего возраста «Лучики»
(адаптировались к условиям детского сада 16 человек)**

Таблица 15.

Степень адаптации	Количество детей, %
легкая степень (15 чел.)	94 %
средняя степень (0)	0%
тяжелая степень (1 чел.)	6%



**Вторая группа детей раннего возраста «Пчелки»
(адаптировались к условиям детского сада 4 человека – докомплектация группы)**

Таблица 16.

Степень адаптации	Количество детей, %
легкая степень (2 чел.)	50%
средняя степень (1 чел.)	25%
тяжелая степень (1 чел.)	25%



Деятельность ППк

Сопровождение детей с ОВЗ регламентировалось положением о ППк. На протяжении всего учебного года в дошкольном образовательном учреждении работал психолого-педагогический консилиум (далее – ППк). Было запланировано 4 заседания. Все они были проведены в соответствии с установленными датами.

Заседания ППк проводились:

- в соответствии с планом работы психолого-педагогического консилиума;
- по результатам обследования (педагогической, психологической и логопедической диагностики);
- по запросу родителей (законных представителей);
- по запросу воспитателей, педагога-психолога, учителя-логопеда.

Деятельность плановых заседаний консилиума была направлена на:

- принятие согласованного решения по определению индивидуального маршрута развития ребенка;
- отслеживание динамики развития детей в процессе реализации индивидуализированных образовательных маршрутов специалистов;
- определение путей психолого-педагогического сопровождения воспитанников с трудностями адаптации в данных образовательных условиях.

На учете ППк находился 21 ребенок, имеющий заключение ПМПк из дошкольных групп 4-7 лет.

Со детьми в течение всего учебного года велась коррекционно-развивающая работа по индивидуальным образовательным маршрутам.

Анализ сформированности социальных и психологических качеств личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования.

В 2023-2024 учебном году в школу было выпущено 32 человека. **Диагностика готовности к школе** проводилась с детьми в мае 2024 года, с целью выявления усвоения детьми целевых ориентиров, развития каждого ребенка, идущего в школу, группы в целом. Были обследованы все дети.

Таблица 17.

Учебный год	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2020-2021	В – 13% ВС – 25%	С – 50% НС – 8%	Н – 4%
2021-2022	В – 14% ВС – 32%	С – 47% НС – 7%	Н – 0%
2022-2023	В – 19% ВС – 32%	С – 19% НС – 16%	Н – 14%
2023-2024	В – 19% ВС – 31%	С – 31% НС – 16%	Н – 0%

По результатам мониторинга показатели высокого уровня готовности детей к школе остались с прежними показателями, выше среднего – уменьшился на 1% (31%), средний уровень – увеличился на 12%, ниже-среднего – остался на том-же уровне (16%), низкий уровень отсутствует (снизился на 14%).

На конец года обследовано 100% выпускников. По результатам обследования:

1. **Готовыми** к школьному обучению 50 %;
2. **Условно-готовые** к школьному обучению 31%;
3. **Условно – неготовыми** к школьному обучению 16%.

Показатель готовности детей к школьному обучению составил 84 %.

Ниже в диаграммах приводятся результаты готовности выпускников детского сада к школьному обучению по трем направлениям.

Результаты итоговой диагностики детей 6-7 лет.

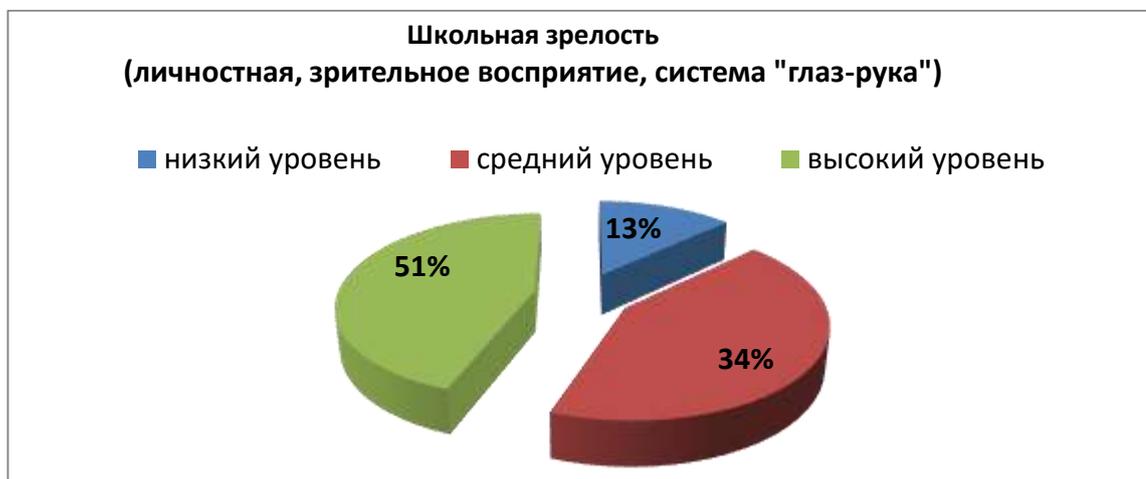
2023/2024 учебный год.

Тест Керна-Йирасека.

Школьная зрелость (личностная, зрительное восприятие, система «глаз-рука»)

Таблица 18.

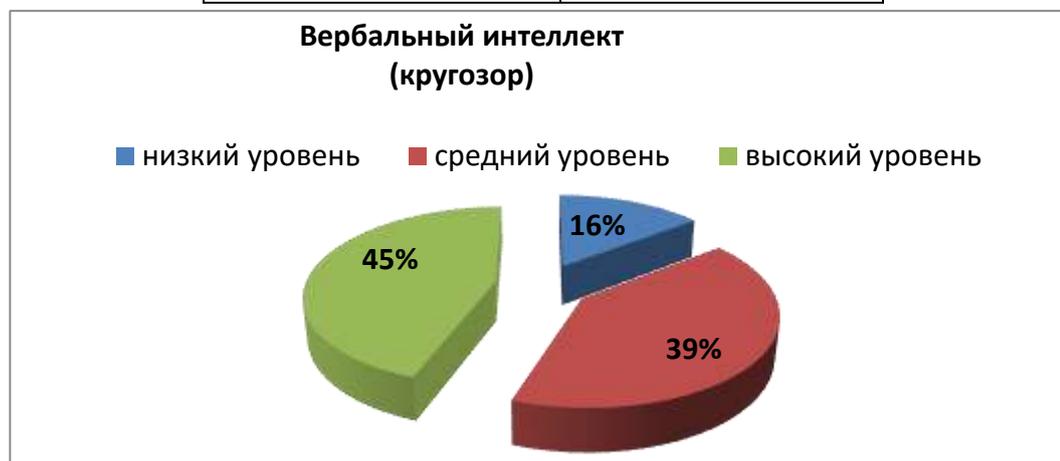
Уровень	Количество детей, %
низкий уровень	15%
средний уровень	34%
высокий уровень	51%



Тест Керна-Йирасека.
Вербальный интеллект (кругозор).

Таблица 19.

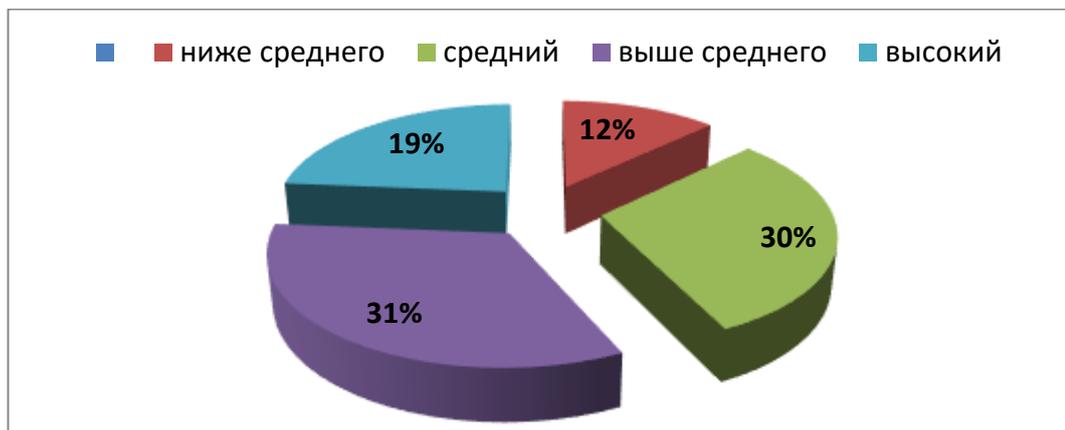
Уровень	Количество детей, %
низкий уровень	16%
средний уровень	45%
высокий уровень	39%



Обобщенные результаты экспресс-диагностики развития познавательных процессов

Таблица 20.

Уровень развития	Количество детей, %
низкий	0%
ниже среднего	12%
средний	28%
выше среднего	31%
высокий	19%

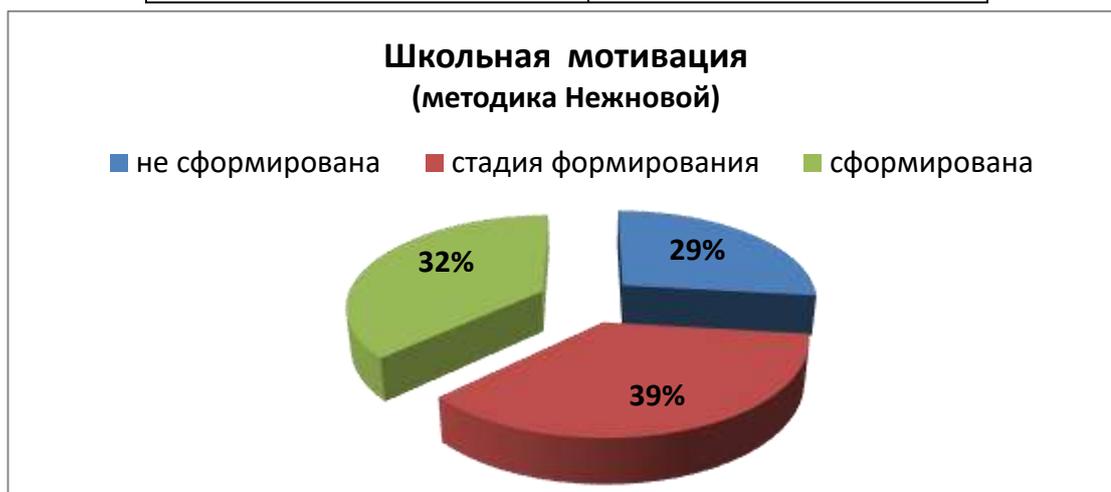


Стандартная беседа Нежновой.

Мотивационная готовность/внутренняя позиция школьника.

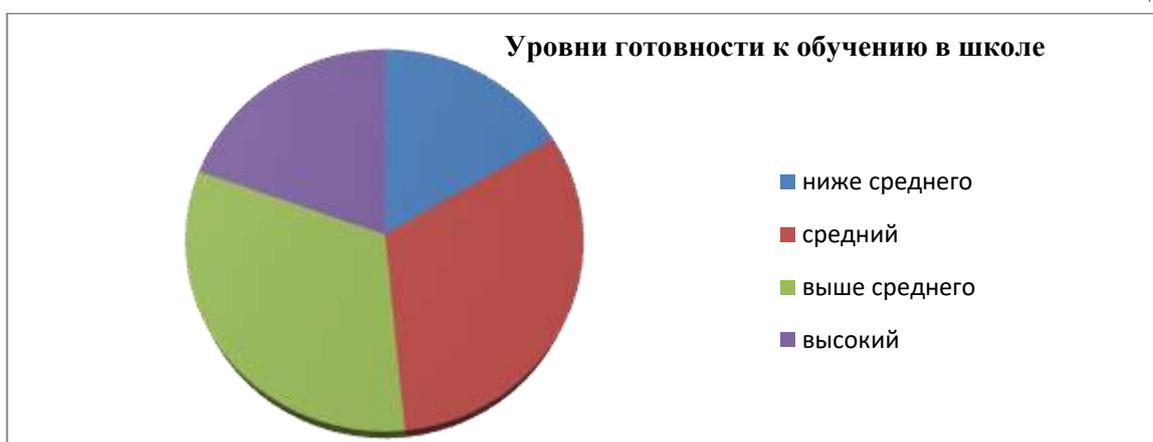
Таблица 21.

Внутренняя позиция школьника	Количество детей, %
не сформирована	29%
стадия формирования	39%
сформирована	32%



Итоги готовности детей 6-7 лет к школьному обучению.

Таблица 22.



Исходя из полученных данных, мы видим: у выпускников сформирована школьная зрелость: развита внутренняя позиция школьника, интеллектуальная и познавательная сфера. Внутренняя позиция школьника находится в стадии формирования. Выпускники испытывают затруднения в развитии мелкой моторики.

К школьному обучению готовы 71 % выпускников.

1.3. Анализ результатов повышения профессионального компетентности педагогов.

В 2023-2024 учебном году Учреждение было полностью укомплектовано педагогическими кадрами в соответствие со штатным расписанием. **Образовательный процесс осуществляют 18 педагогов.** Из них по уровню квалификации:

- 2 педагога с высшей категорией
- 12 педагогов с 1 квалификационной категорией
- 3 педагога с соответствием занимаемой должности
- 1 не имеют аттестации и соответствия на ЗД
- молодых специалистов нет
- 11 – имеют высшее педагогическое образование
- 7 - имеют среднее педагогическое образование

В 2023-2024 учебном году прошли обучение на курсах повышения квалификации:

Таблица 23.

ФИО, должность	Название курсов	Сроки
Баклагина В.А.	«Создание условий для познавательного развития детей раннего возраста»	11.03.24г. – 23.03.24г.
Большакова О.В.	«Дошкольная образовательная организация и семья: эффективное взаимодействие участников образовательного процесса»	12.02.24г. – 22.02.24г.
Кулакова О.А.	«Создание условий для сюжетных игр детей дошкольного возраста»	18.03.24г. – 29.03.24г.
Мавричева С.В.	«Экономическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»	13.05.24г. – 24.05.24г.
Паклина Н.И.	«Создание условий для познавательного развития детей раннего возраста»	11.03.24г. – 23.03.24г.
Смолкина Н.А.	«Организация РППС дошкольных образовательных организаций в контексте реализации ФОП ДО»	15.01.24г. – 27.01.24г.

В 2023-2024 учебном году прошли аттестацию:

- на высшую квалификационную категорию Большакова О.В. (старший воспитатель);
- на первую квалификационную категорию Мавричева С.В. (воспитатель), Смирнова Н.В. (воспитатель), Смолкина Н.А. (воспитатель).

В течение года педагоги повышали свою профессиональную компетентность через посещение постояннодействующих семинаров, методических объединений района. Всего приняло участие в методической работе 17 человек.

Рабочая группа из 4 человек (Большакова О.В., Баркова С.Б., Мавричева С.В., Феклистова Н.В.) участвовала во втором межрегиональном слете педагогических команд образовательных организаций «Творческий педагог – творческий ребенок – творческая семья», представив опыт работы нашей дошкольной организации по туристическому направлению «Туристические тропинки дошколят».

Таблица 24.

ФИО педагога	Открытые занятия	МО	Конкурсы	Аттестация	Конференции, семинары	КПК

		посеще ние	участие	районн ые	области ые			
Большакова О.А.	+	+	+	+		+	+	+
Баркова С.Б.		+	+	+			+	
Беляева И.А.		+					+	
Баклагина В.А.		+	+				+	
Кулакова О.А.		+	+				+	+
Зайцева Т.К.	+	+	+				+	
Иванова В.В.		+					+	
Иванова С.А.	+	+	+				+	
Мавричева С.В.		+				+	+	+
Паклина О.Б.		+					+	
Паклина Н.И.		+					+	+
Приймак Л.С.		+					+	
Смирнова Н.В.		+	+			+	+	
Смирнова Е.В.		+	+				+	
Смолкина Н.А.	+	+	+			+	+	+
Феклистова Н.В.	+	+	+	+			+	
Федорова Е.А.		+					+	

Положительные результаты:

- повышение профессиональной компетентности педагогов (через самостоятельное изучение различных тем педагогической направленности, повышение квалификации);
- творческая активность (участие в проектной деятельности и конкурсах, совершенствование РППС, организация культурно-досуговой деятельности: праздники, досуги, развлечения);
- стремление к профессиональному росту и самообразованию. Трансляция опыта педагогической деятельности на разных уровнях (методические объединения педагогов разного уровня), прохождение КПК и аттестации, изучение передового опыта в области дошкольного образования.

Перспективы развития:

1. Способствовать повышению уровня профессиональной подготовки педагогов, реализующих ФГОС ДО, ФОП ДО.
2. Педагогам принимать активное участие в обобщении и распространении своего опыта работы на различных уровнях.
3. Создать в ДОУ условия для обеспечения познавательного, социально-личностного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
4. Обновлять развивающую предметно – пространственную среды в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
5. Внедрять инновационные педагогические технологии.
6. Совершенствовать вариативные формы сотрудничества с семьями обучающихся.

1.4. Анализ взаимодействия с родителями воспитанников.

В 2023-24 учебном году родители являлись активными участниками образовательного процесса.

Педагогический коллектив осуществляет взаимодействие с родителями, используя нетрадиционные формы сотрудничества. Это способствовало включению родителей в единый образовательный процесс ДОУ. Показателем ее результатов являются:

- удовлетворенность родителей работой ДОУ;
- удовлетворенность степенью информированности о ДОУ в целом, о деятельности группы, о ребенке и т.д.;
- удовлетворенность родителей характером их взаимодействия с педагогами и

руководителем ДОУ.

Слабые стороны взаимодействия:

- Недостаточная посещаемость родителями занятий.
- Дефицит времени у родителей.

Перспективы развития:

- Совершенствование нетрадиционных методов работы с родителями.
- Привлечение родителей к проведению различных мероприятий и экскурсий.
- Вовлечение родителей в проектную деятельность для совместного выполнения родителями и детьми различных заданий.
- Привлечение служб и специалистов (по заявке родителей).

1.5. Взаимодействие с социумом

В течение года ДОО сотрудничал с социальными партнерами:

- Муниципальное Учреждение Культуры «Большесельский историко-художественный музей»;
- Муниципальное учреждение культуры «Большесельский Дом культуры Большесельского района»;
- Муниципальное учреждение культуры «Детская библиотека им. И.З. Сурикова».

Вывод: согласно плану работы запланированные мероприятия были выполнены.

1.6. Итоги методической работы.

МДОУ Большесельский д/с «Березка» принимал участие в различных мероприятиях:

С воспитанниками:

- МО воспитателей ДОУ: организация трудового воспитания дошкольников «Поможем Мишке» (воспитатель Зайцева Т.К.)
- МО воспитателей ДОУ: организация образовательной деятельности по познавательному развитию дошкольников в рамках реализации ранней профориентации «Поговорим о профессиях» (воспитатель Иванова С.А.);
- МО воспитателей ДОУ: организация образовательной деятельности по нравственному воспитанию дошкольников квест-игра «Где живет доброта?» (воспитатель Смолкина Н.В.);
- РМО воспитателей ДОУ Большесельского МР: организация образовательной деятельности по патриотическому воспитанию дошкольников с применением современных средств обучения квест-игра «Наша Родина - Россия» (воспитатель Феклистова Н.В.);
- МО воспитателей ДОУ: организация итогового мероприятия по чтению художественной литературы «Путешествие по страницам сказок» (воспитатель Смолкина Н.А.);
- РМО педагогов Большесельского МР: «Путешествие по карте знаний» (воспитатель Феклистова Н.В.); интеллектуальная игра «Хочу все знать» (старший воспитатель Большакова О.В.);
- Спортивные соревнования ко Дню защитника Отечества с дошкольной группой «Умка» МОУ Большесельская СОШ – «Школа молодого бойца» – 1 место.
- Спортивные соревнования ко дню космонавтики с дошкольной группой «Умка» МОУ Большесельская СОШ – «Веселые старты» - 1 место.
- Фестиваль Всероссийский физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» «Младше всех!» - 2 ребенка – золотой значок, 5 детей – серебряный значок, 3 детей – бронзовый значок.
- Муниципальный конкурса детского творчества «Охрана лесов от пожаров» - 13 участников.

С педагогами:

- РМО теоретические семинары «Внедрение ФОП ДО: цель, задачи, ориентиры, методы, формы и технологии реализации» (ст. воспитатель Большакова О.В.);
- РМО: обмен опытом работы «Пути и средства формирования гражданской ответственности и патриотизма у детей дошкольного возраста; знакомство с государственными символами РФ» (воспитатель Смирнова Е.В.);
- РМО: обмен опытом работы «Создание условий для сюжетно-ролевых игр детей дошкольного возраста» (воспитатель Кулакова О.А.);
 - РМО: теоретический семинар «Современные подходы трудового воспитания в ДОУ в контексте ФОП ДО» (старший воспитатель Большакова О.В.).

Работа педагогического коллектива ДОУ была направлена на решение следующей цели и задач:

Цель: Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.

2. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданской ответственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

3. Оптимизировать работу педагогического коллектива по формированию у детей первичных представлений о труде взрослых, его роли в жизни каждого человека в обществе.

4. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровье-сберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.

Для решения **первой задачи** проведены:

- Консультация «Повышение компетентности педагогов в вопросах применения ФОП ДО»;
- Фестиваль идей «От идеи до методических пособий: презентация методических идей»;
- Теоретические семинары «Внедрение ФОП ДО: цель, задачи, ориентиры, методы, формы и технологии реализации»;
- Консультация «Современные подходы трудового воспитания в ДОУ в контексте ФОП ДО»
 - прохождение курсов повышения квалификации по вопросам реализации ФОП ДО в ДОО (информирование педагогов коллектива по итогам КПК);
- просмотры образовательной деятельности, обмен опытом работы, реализация образовательной Программы дошкольного образования МДОУ Большесельский ДС «Березка»;
- Тематический контроль «Повышение профессиональной компетентности педагогов в создании индивидуализированной РППС (в рамках ВСОКО).

Вывод: Вся деятельность ДОУ в этом учебном году была направлена на безбарьерный переход и реализацию ФОП ДО.

Задача решена частично, работа по повышению профессионального мастерства педагогов ДОУ в рамках реализации ФОП ДО осуществляется постоянно.

Для решения **второй** задачи была проведена следующая работа:

- Круглый стол «Беседа о важном. О чем и как говорить с дошкольниками»;
- Семинар-практикум «Проектная деятельность как средство патриотического воспитания дошкольников»;
- Мастер-класс «Патриотизм начинается с детства»;
- Консультация «Знакомство воспитанников с государственными символами РФ»;
- Семинар -практикум «Развитие личности ребенка на основе духовно-нравственных ценностей, приобщение к истории, традициям и культуре России»;
- Семинар-практикум «Нравственно-патриотическое воспитание детей через ознакомление с народными играми и музыкальными произведениями»;
- Педсовет «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО»;
- долгосрочный проект с привлечением социальных партнеров «Традиции и обычаи земли Большесельской»;
- РМО «Моя родина – Россия», обмен опытом работы по патриотическому воспитанию дошкольников в контексте современного времени;
- каникулярная неделя «Народные игры нашей страны»;
- реализация Программы воспитания;
- анкетирование родителей «Значение нравственно-патриотического воспитания в полноценном развитии ребенка»;
- Тематический контроль «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФОП ДО»

Вывод: педагоги знают цели и задачи своей возрастной группы по патриотическому воспитанию. В организованной образовательной деятельности и совместной деятельности с детьми умеют построить индивидуальную работу с детьми в разные режимные моменты. Воспитатели грамотно подбирают демонстрационный материал, рационально его размещают во время проведения занятий. Создают условия для развития эмоционально-положительного отношения к родному поселку, традициям, природе России; для самостоятельной творческой деятельности дошкольников. Дают элементарные представления об истории государства и истории быта народов России; о традициях и народных праздниках; о народной игрушке; знакомят с устным народным творчеством.

Во всех возрастных группах ДОУ созданы условия по нравственно-патриотическому воспитанию. Имеются «Центры патриотического воспитания», в которых расположены дидактические, настольно-печатные игры, в которых можно закрепить знания по темам, обрабатывать партнерские взаимоотношения детей в игре. Во всех группах созданы условия для развертывания сюжетно-ролевых игр. В патриотических центрах группах также имеется необходимая атрибутика в соответствии с возрастом детей (тематические альбомы, куклы в национальной одежде, изделия дек. прикладного творчества, наглядные пособия).

В работе с родителями по патриотическому воспитанию воспитатели используют разные формы – наглядно-текстовая информация; индивидуальные беседы и консультации; досуги.

Таким образом, работа педагогического коллектива по данному направлению является эффективной, но необходимо обратить внимание на работу с родителями.

Дети старшего дошкольного возраста на достаточном уровне владеют знаниями, в процессе совместной с воспитателями и самостоятельной деятельности приобретают представление о нормах и правилах поведения, развитии нравственных чувств и эмоций,

учатся следовать усвоенным нравственным нормам и самостоятельно совершать моральный выбор.

Созданная в группах предметно-развивающая среда частично соответствует требованиям ФОП и ОП ДОУ.

Работа педагогического коллектива по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей ведется целенаправленно, систематически.

Задача решена, но работа по ней продолжается дальше в рамках реализации Программы воспитания.

Для решения **третьей** задачи:

- Семинар-практикум «Трудовое воспитание и его роль в развитии детей дошкольного возраста»;
- Консультация «Современные подходы трудового воспитания в ДОУ в современной образовательной среде»;
- семинар-практикум «Поговорим о профессиях»;
- Консультация «Труд в жизни ребенка»;
- Семинар «Как организовать трудовую деятельность дошкольников на участке летом
- МО воспитателей ДОУ: организация трудового воспитания в ДОО «Поможем Мишке»;
- МО воспитателей ДОУ: просмотр ОД в подготовительной «Поговорим о профессиях»;
- РМО воспитателей ДОУ Большесельского МР: семинар «Современные подходы трудового воспитания в ДОУ в контексте ФОП ДО»;
- Конкурс стихов «Все профессии нужны, все профессии важны»;
- Каникулярная неделя «Все профессии нужны, все профессии важны» с проведением викторин, конкурсов, клубного часа «Клуб профессий»;
- Педсовет «Трудовое воспитание и ранняя профориентация дошкольников
- Анкетирование родителей «Трудовое воспитание в семье»;
- Тематический контроль «Организация трудового воспитания детей в режимных моментах»;

Вывод: в результате оперативно-контрольных мероприятий по проверке организации трудового воспитания отмечено оптимальное состояние педагогической деятельности, правильно организованные и продуманные формы организации хозяйственно-бытового труда помогают, в целом, осуществлять задачи трудового воспитания детей. Ведущее место в организации хозяйственно-бытового труда педагоги отводят играм, показам, преимущественно совместной коллективной трудовой деятельности, дежурству и формированию навыков самообслуживания. Все это положительно влияет на воспитание трудовых и моральных качеств у детей.

Работа с родителями. Педагоги используют различные формы работы. Привлекают родителей к изготовлению, совместно с детьми, поделок из природного и бросового материала, изготовлению кормушек, используют индивидуальные беседы, консультации, наглядную информацию в форме папок-передвижек. В группе «Кораблик» реализуется акция «Трудно птицам зимовать...» с участием родителей (изготовление нетрадиционных кормушек для птиц).

В анкетировании родителей «**Трудовые поручения в семье**» приняли участие 78 (93% родителей детей дошкольных групп). По результатам анкетирования сделаны выводы:

- родители понимают всю важность трудового воспитания своих детей, считая, что это развивает детей всесторонне; формирует у них трудовые качества и умения; в дальнейшем это пригодится им в жизни, т.к. труд облагораживает, закаляет характер, воспитывает нравственные качества;
- 91% детей помогают родителям по дому, причем у 94% детей уже есть поручения по дому; это уборка игрушек, поливка цветов, уход за домашними животными, полив комнатных растений;

- 62% воспитанников охотно выполняют поручения по дому, 30% - делают это неохотно, 7% - не выполняют поручения;
- в большинстве случаев родителям приходится повторять просьбу, и это подтвердило 35% опрошенных родителей;
- многие родители поощряют ребенка за выполнение домашних обязанностей, в этом качестве выступает похвала или одобрение;
- за невыполнение трудовых поручений наказывают своих детей 14% родителей (ставят в угол, проводят разъяснительные беседы), 86% - не прибегают к наказаниям;
- у 84% семей есть общие трудовые дела по дому: уборка по дому, кормление кота, работа в огороде, мытье посуды, приготовление еды;
- больше половины семей не делят домашнюю работу на женскую и мужскую, только выделяют тяжелые мужские поручения по дому;
- все родители понимают ценность воспитания дошкольника в труде; понимание вкладывают в выполнении задания по дому, чтобы ему нравилось, личный пример взрослого, привитие самостоятельности, понимание значимости труда.

Создание условий: оценка РППС (Центр ручного труда).

С целью изучения предметно- развивающей среды в группах был проведен смотр центров ручного труда и смотр-конкурс «Лучшая группа к началу учебного года».

Наполняемость предметно-развивающей среды для организации хозяйственно-бытового труда, в целом по МДОУ, находится на должном уровне. В группах младшего, среднего и старшего дошкольного возраста имеются:

- необходимый инвентарь для организации труда: фартуки, головные уборы для разных видов дежурств, подносы, модели трудовых процессов (одевания-раздевания, умывания, накрывания на стол и т. д.).
- разнообразный материал для хозяйственно-бытового труда (лейки, палочки-рыхлители, пульверизаторы мелкие и крупные; тряпочки для протирания крупных листьев и др.).
- дидактические игры (настольные) для знакомства с видами труда, игрушки и предметы быта, картинки предметные и сюжетные.
- уголки сюжетно-ролевых игр (магазин, парикмахерская, больница и др.).
- экспериментальные уголки и уголки дежурств.

Наполняемость Центров ручного труда также соответствует требованиям.

Планирование. Анализ календарных планов образовательной работы воспитателей всех возрастных групп показал, что планирование работы по трудовому воспитанию ведется постоянно: ежемесячно определены задачи по трудовому воспитанию дошкольников, в календарных планах прописан труд в природе, на прогулочных участках, но, к сожалению, это сделано не ежедневно. Также не планируются нетрадиционные формы работы с детьми, такие как проблемные, игровые ситуации, использование моделей и схем в ходе трудового процесса. Прописан хозяйственно-бытовой труд и индивидуальная работа по трудовому воспитанию.

Согласно представленным планам, можно утверждать, что вопросу трудового воспитания уделяется недостаточное внимание. Нерегулярно планируются: работа в книжном уголке, работа по обогащению содержания сюжетно-ролевых игр, дидактические игры по ознакомлению с профессиями взрослых.

Методическая грамотность воспитателей по теме. Результаты педагогического теста «Трудовое воспитание в ДОУ» свидетельствуют о хорошей подготовке воспитателей и имеющихся у них знаний, результаты тестирования: высокий уровень знаний – 3 (25%), достаточный уровень знаний – 9 (75%). В ходе наблюдений за действиями воспитателей в процессе самостоятельной игровой деятельности детей, было отмечено следующее: все педагоги владеют достаточным теоретическим багажом знаний о развитии ребенка в трудовой деятельности.

Задача решена частично.

Четвертая задача «Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровье-сберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей» осуществлялась в течении всего учебного года. Проведено много различных мероприятий запланированных в Годовом плане ДОУ, а также дополнительных в рамках проведения Года Семьи. Работа по данному направлению осуществляется постоянно.

2. Разработка годового плана работы ДОУ.

2.1. Годовые цели и задачи на предстоящий учебный год.

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший учебный год, с учетом направлений программы развития детского сада и изменений законодательства поставлены следующие цели и задачи:

Цель: создать условия для изучения воспитанниками отечественной истории, формирования общероссийской гражданской идентичности и укрепления общности Русского мира.

Задачи деятельности ДОУ:

1. Обеспечить социализацию воспитанников, создать условия для формирования уважительного отношения к семье, родителям, семейным традициям и ценностям.
2. Способствовать приобретению педагогами знаний, необходимых в работе с родителями обучающихся по пропаганде семейного чтения – главного фактора развития ребёнка, источника и обогащения духовного мира семьи.
3. Совершенствование социально-коммуникативных навыков детей через игровую деятельность с целью реализации ФОП ДО.

2.2 Повышение квалификации и профессионального мастерства.

Самообразование педагогов.

№	ФИО	Должность	Тема по самообразованию	Форма отчёта
1	Баркова С.Б.	инструктор по ФК	«Детский туризм как форма спортивно-оздоровительного и познавательной работы с дошкольниками»	РМО: открытый просмотр
2	Баклагина В.А.	воспитатель	«Формирование у дошкольников навыков самообслуживания»	Консультация
3	Зайцева Т.К.	воспитатель	«Дидактические игры в обучении детей основам математики»	Самоанализ, отчет
4	Кулакова О.А.	воспитатель	«Развитие речи детей с использованием пальчиковых игр и нетрадиционных технологий ИЗО и лепки»	Оформление опыта работы
5	Иванова В.В.	воспитатель	«Влияние произведений детской художественной литературы на развитие речи детей 5-6 лет»	Открытый просмотр, отчет
6	Иванова С.А.	воспитатель	«Пальчиковые игры в развитии детей раннего возраста»	Самоанализ, отчет
7	Мавричева С.В.	воспитатель	«Проектная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста»	Самоанализ, отчет

9	Приймак Л.С.	воспитатель	«Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через различные виды деятельности»	Самоанализ, отчет
10	Смирнова Н.В.	воспитатель	«Основы шахмат в ДОУ»	Самоанализ, отчет
11	Смирнова Е.В.	воспитатель	«Развитие математических способностей через игровую деятельность»	Открытый просмотр
12	Смолкина Н.А.	воспитатель	«Гендерное воспитание дошкольников в условиях детского сада»	Открытый просмотр
13	Феклистова Н.В.	воспитатель	«Сказкотерапия как метод позитивного настроения ребенка»	Мастер-класс (отчет)
14	Фёдорова Е.А.	воспитатель	«Формирование предметных действий у детей раннего возраста в процессе игровой деятельности»	Самоанализ, отчет
15	Беляева И.А.	муз. рук-ль	«Развитие вокальных способностей дошкольников»	Самоанализ, отчет
16	Паклина О.Б.	логопед	«Использование нейропсихологических технологий при коррекции речевых нарушений»	Самоанализ, отчет
17	Большакова О.В.	старший воспитатель	«Повышение компетентности педагогического коллектива в вопросах внедрения ФОП ДО»	Самоанализ, отчет

Аттестация педагогических кадров

ФИО	Должность	Пед. Стаж	Кв. кат.	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Большакова О.В.	Ст. восп.	28	высшая						26.04
Баркова С.Б.	Инстр по ФК	14	высшая		30.10	24.12			
Беляева И.А.	Муз.рук.	40	1		30.10				
Зайцева Т.К.	воспитатель	43	1				25.02.		
Баклагина В.А.	воспитатель	22	Соотв.					31.08.	
Иванова В.В.	воспитатель	12	Соотв.					31.05.	
Иванова С.А.	воспитатель	12	1	30.10.					
Кулакова О.А.	воспитатель	19	1		30.10				
Мавричева С.В.	воспитатель	15	1	.					26.04
Паклина Н.И.	воспитатель	5	1						
Приймак Л.С.	воспитатель								
Смирнова Е.В.	воспитатель	25	1	27.12.					
Смирнова Н.В.	воспитатель	22	1						23.02
Смолкина Н.А.	воспитатель	14	1						26.04

Феклистова Н.В.	воспитатель	8	1			24.12			
Фёдорова Е.А.	воспитатель	5	Соотв.		06 08.				
Паклина О.Б.	Учитель-логопед	7	1			24.12			
Дружинина Ю.А.	Методист ММЦ	7	Соотв.					15.09.	

3 раздел. Организационно – педагогическая работа

3.1 Консультации, семинары, круглые столы

№	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Консультация «Занятия с детьми по ФОП ДО: как проводить и по каким критериям оценивать»	сентябрь	Ст. воспитатель Иванова С.А.
2.	Семинар-практикум «Обучающие Игровые ситуации с детьми по основам безопасности жизнедеятельности с учетом современных требований»		
1.	Практикум «Как контролировать занятия с детьми по новым требованиям»	октябрь	Ст. воспитатель
2.	Консультация Организация работы с родителями по проблеме семейного чтения»		
1.	Семинар-практикум «Семейное чтение как источник формирования интереса к художественной литературе и духовного обогащения семьи»	ноябрь	Ст. воспитатель Приймак Л.С.
2.	«Мастер-класс «Развивающая читательская среда в детском саду. Примеры элементов, как ее создать»		
1.	Кинотренинг-консультация «Как быть с трудным ребенком»	декабрь	Ст. воспитатель Мавричева С.В.
2.	Педагогическая мастерская «Использование на занятиях алгоритмов по русским народным сказкам как средство развития монологической речи детей 5-7лет»		
1.	Консультация «Играя, развиваем речь»	январь	Смирнова Н.В. Кулакова О.А.
2.	Лекторий «Планирование и реализация образовательной деятельности, направленной на развитие игровой деятельности детей дошкольного возраста		
1.	Мастер-класс Игры – головоломки – средство интеллектуального развития дошкольников	февраль	Ст. воспитатель Феклистова Н.В.
2.	Семинар-практикум «Сюжетно-ролевые игры в развитии социально-коммуникативных навыков детей»		
1.	Консультация «Инновационная технология «Три дня без игрушек», или, как научить дошкольников и педагогов играть.	март	Ст. воспитатель
2.	Семинар-практикум «Развивающее общение в рамках ФОП ДО»		
1.	Семинар «Применение современных технологий в работе с воспитанниками, способствующих их успешной социализации»	апрель	Баклагина В.А. Федорова Е.А.
2.			

	«Мастер-класс «Как определить индекс популярности игрушек и игрового оборудования среди детей. Карта анализа»		
1. 2.	Консультация «Виды терапии для дошкольника» Семинар «Как педагогам не превратить почемучку в незнайку»	май	Ст. воспитатель Зайцева Т.К.

3.2 Педагогические советы

Содержание	Сроки	Ответственные
<p>Педагогический совет № 1 Тема: Установочный «Основные направления деятельности детского сада на 2024- 2025 учебный год»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ летней оздоровительной работы за 2024г. 2. Знакомство педагогического коллектива с годовым планом на новый 2024-2025 учебный год 3. Рассмотрение и принятие следующих документов на 2024-2025 учебный год: <ul style="list-style-type: none"> • Годовой план на 2024-2025 учебный год. • Распределение основных видов образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год. • График аттестации педагогических работников на 2024-2025 учебный год. • План профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма • План мероприятий по пожарной безопасности на 2024-2025 учебный год. • Перечень рабочих программ дополнительного дошкольного образования. • Положение о ВСКО. 	август	Заведующий МДОУ, Ст. воспитатель
<p>Педагогический совет №2 Тема: «Семейное чтение как источник формирования интереса к книге и духовного обогащения семьи» Цель: оценить эффективность ОД в ДОУ по приобщению детей к чтению ХЛ, выявить факторы, влияющие на качество педагогической работы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ РППС в группах: «Книжные уголки» 2 Анализ календарно-тематического планирования, открытые мероприятия 3 Контроль ОД по ЧХ (оценка профессиональных умений воспитателей) Методика проведения занятий 4 Работа с родителями по данной теме. 5 Проект решения педагогического совета. 	декабрь	Ст. воспитатель Воспитатели
<p>Педагогический совет № 3 Тема «Совершенствование социально-коммуникативных навыков детей через игровую деятельность с целью реализации ФОП ДОО» Цель: повышение уровня компетентности педагогов в вопросах реализации области «Социально – коммуникативное развитие в соответствии с ФОП ДО».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты решения педсовета №2 	апрель	Ст. воспитатель Воспитатели

<p>2. Справка о результатах тематического контроля «Состояние работы по созданию организации и развитию игровой деятельности в условиях ФГОС ДО»</p> <p>3. Сообщение из опыта работы ««Формирование современных компетенций через игровую деятельность»</p> <p>4. Сообщение из опыта работы «Развитие социально – коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста с помощью игровых технологий» (воспитатель Горбунова Е.О.)</p> <p>5. Использование инновационных технологий в формировании игровой деятельности дошкольников как необходимое условие в решении задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»</p> <p>6. Проект решения педагогического совета.</p>		
<p>Педагогический совет №4 «Итоговый» Тема: «Анализ результатов образовательной работы за 2024–2025 учебный год. Подготовка к летнему оздоровительному периоду» Повестка:</p> <p>1. Выполнение решений предыдущего педсовета №3.</p> <p>2. Самоанализ результатов деятельности ДОУ за 2024 – 2025 учебный год.</p> <p>3. Рассмотрение аналитических материалов педагогов по результатам профессиональной деятельности за 2024 – 2025 учебный год.</p> <p>4. Рассмотрение и принятие плана работы на летний оздоровительный период.</p> <p>5. Проект решения педагогического совета.</p>	<p>май</p>	<p>Заведующий МДОУ Бурова С.В. Ст. воспитатель Пед. коллектив Медсестра</p>

3.3. Коллективные просмотры педагогической деятельности

№	Содержание	Сроки	Ответственные
<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p>	<p>День здоровья в рамках недели «Собираем урожай» - средние группы, «Осенний марафон» - старшие группы</p> <p>Долгосрочный проект «От речевого творчества до детского театра» (совместно с детской библиотекой)</p> <p>Развлечение «Сказка про город дорожных знаков</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Баркова С.Б. Ст. воспитатель</p> <p>Воспитатели</p>
<p>1.</p> <p>2.</p>	<p>Тематические спортивные развлечения в рамках месячника пожарной безопасности</p> <p>Открытое занятие по развитию воображения у детей 6-7 лет.</p>	<p>октябрь</p>	<p>Воспитатели Баркова С.Б. Смирнова Н.В.</p>
<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p>	<p>Коллективный просмотр ОД «Книжный калейдоскоп»</p> <p>Литературный досуг в рамках каникулярной недели</p> <p>Спортивные мероприятия «Будем спортом заниматься», «Молодцы - удалцы»-</p>	<p>ноябрь</p>	<p>Смирнова Е.В.</p> <p>Баркова С.Б.</p>
<p>1.</p> <p>2.</p>	<p>Коллективный просмотр ОД: Читательская грамотность: «Азбука общения»</p> <p>Проект «Книгообмен или Буккроссинг в детском саду»</p>	<p>декабрь</p>	<p>Мавричева С.В.</p> <p>Ст. воспитатель</p>
<p>1.</p>	<p>«Зимняя Олимпиада»</p>	<p>январь</p>	<p>Баркова С.Б.</p>
<p>1.</p>	<p>Коллективный просмотр: организации образовательной деятельности по социально – коммуникативному развитию с детьми дошкольного возраста</p>	<p>февраль</p>	<p>Иванова В.В.</p>

1.	Просмотр ОД «Разговоры о важном»; «Виртуальная экскурсия как средство познавательного развития детей дошкольного возраста»	март	Смолкина Н.А.
1.	РМО: день здоровья с целью приобщения к туризму (квест-игра, обмен опытом работы)	апрель	Баркова С.Б.
2.	Взаимопосещение учителями школы и воспитателями уроков, занятий.		Смолкина Н.А.
3.	Развлечение «Как весна заблудилась»		Беляева И.А.
1.	Информационно-исследовательский проект «Знать, чтобы помнить». Цель: патриотическое воспитание дошкольников.	май	Все участники ОП
2.	Коллективный просмотр по физическому развитию «Зарница»		Баркова С.Б.

3.4 События социальной направленности

Содержание	Сроки	Ответственные
Игровая программа «День знаний» Тематические мероприятия к Дню солидарности борьбы с терроризмом День здоровья. Неделя «Осенняя спартакиада» Месячник по профилактике детского дорожного травматизма День дошкольного работника – 27.09.	сентябрь	Муз.рук-ль Воспитатели групп Инстр. по ФК Ст. воспитатель Воспитатели
Тематические осенние праздники «Осень золотая в гости к гам пришла» Месячник пожарной безопасности: тематические развлечения Тематический день ко дню пожилого человека «Волшебные ладошки» - 1.10. День отца в России – 16.10.	октябрь	Муз. рук- ль Ст. воспитатель, Воспитатели групп
Тематический день ко дню матери «Дети о мамах» - 26.11. День народного единства - 4.11. День государственного герба РФ – 30.11. Каникулярная неделя «Неделя семейного чтения» Акция «Всей семьей у книжной полки» (фотоотчет) Кросс-букинг «Поделись с интересной книгой»	ноябрь	Воспитатели групп Все участники ОП Тв. группа
День открытых дверей. Международный день инвалидов - 3.12. Беседа «Легко-ли быть не таким, как все» День неизвестного солдата - 3.12. Тематические мероприятия к Дню героя Отечества – 9.12. День Конституции РФ – 12.12. Проведение ежегодной акции «Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать» Тематические Новогодние праздники Изготовление книжек-малышек	декабрь	Все участники ОП Воспитатели групп Воспитатели групп Муз. рук-ль Ст. воспитатель
Зимняя Олимпиада Музыкальное развлечение «Гуляют ребятки в зимние Святки» Тематические мероприятия к дню полного освобождения Ленинграда – 25.01.	январь	Инстр. по ФК Муз. рук-ль Воспитатели групп
Международный день родного языка (беседы по теме, ОД по развитию речи) – 21.02.	февраль	Воспитатели ст. групп

Музыкально - спортивные праздники ко дню защитника Отечества - 23.02. Театрализованное развлечение «Широкая Масленица»		Инстр по ФК Муз. рук-ль
Тематический праздник к Международному женскому дню 8 Марта Всемирный день театра -27.03 Тематическая каникулярная неделя «Театральная весна по фольклорным произведениям народов России»	март	Муз рук-ль Воспитатели групп Тв. группа
Развлечение ко Дню Смеха Тематический день «Встреча пернатых друзей» День здоровья «Туристические тропинки дошколят» День космонавтики – 12.04. «День Земли» - Акция «Закрывай покрепче кран, чтоб не вышел океан»	Апрель	Муз. рук, Воспитатели Инстр. по ФК Воспитатели групп
Праздник весны и труда – 1.05. Музыкально-спортивный праздник ко Дню Победы Акция «Читаем детям о войне» Выпускной балл	май	Все участники ОП Муз. рук-ль Воспитатели Муз. рук-ль
День Защиты детей – 1.06. День России – 12.06. День памяти и скорби – 22.06.	июнь	Муз. рук-ль Воспитатели групп
День семьи, любви и верности – 8.07.	июль	Воспитатели групп
День физкультурника – 12.08. День государственного флага РФ – 22.08. Праздник «Прощание с летом»	август	Воспитатели групп Муз. рук-ль

3.5 Смотры, конкурсы, выставки

Содержание	Сроки	Ответственные
Выставка рисунков «Безопасность на дорогах»	сентябрь	Воспитатели групп
Оформление выставки детских рисунков по пожарной безопасности «Основы пожарной безопасности» или «Крепко помните, друзья, что с огнём шутить нельзя!» Смотр-конкурс центров активности в группах «Готовность групп к учебному году»	октябрь	Воспитатели Ст. воспитатель
Выставка детско-взрослых работ «Дружат дети всей земли» Конкурс «Читаем всей семьей» Оформление выставки книг «Моя любимая книжка» Смотр-конкурс «Лучший центр речевого развития: уголок книги»	ноябрь	Воспитатели групп Воспитатели групп Ст. воспитатель
Фотовыставка «Я и книги» Традиционная новогодняя выставка креативных новогодних поделок: «Необычные экологичные елки» (совместно с родителями) Смотр групп к Новому году «Новогодний фестиваль талантов»	декабрь	Воспитатели Ст. воспитатель Воспитатели групп
Выставка детских рисунков «Маскарад талантов»	январь	Воспитатели групп
Выставка совместных работ (рисунков) «Армия глазами детей и родителей»	февраль	Воспитатели групп

Смотр оформления групп к тематическим праздникам «Весеннее дыхание» Клубный час по теме каникулярной недели «Театральная весна по фольклорным произведениям народов России»	март	Воспитатели групп Все педагоги
Творческий конкурса для всей семьи «Знаю, умею, действую!» (социальная реклама) Выставка детских работ «Космические дали»	апрель	Ст. воспитатель Воспитатели групп
Выставка детских рисунков ко Дню Победы «Герои нашей страны». Конкурс чтецов «Защитники Отечества» Фестиваль «Любимые дворовые игры наших родителей»	май	Воспитатели групп Ст. воспитатель Инстр. по ФК

3.6. План работы психолого- педагогический консилиума

N	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Тема: «Организация работы консилиума на 2024-2025 учебный год». - утверждение состава ППк; - распределение функций между членами ППк; - утверждение плана работы ППк; - утверждение списков воспитанников, зачисленных на коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом и учителем-логопедом. - утверждение расписаний занятий, планов и графиков работы специалистов.	сентябрь	Председатель ППк Состав ППк
2.	Тема: «Анализ результатов комплексного психолого-педагогического обследования детей». - определение списочного состава детей для прохождения городского ПМПК. - составление представлений ППк на воспитанников для предоставления на ПМПК.	октябрь	Председатель ППк Состав ППк
3.	Тема: Анализ коррекционной работы за 1 полугодие. 2024 -25 учебного года. - внесение изменений и дополнений в индивидуальный образовательный маршрут для детей с ОВЗ.	декабрь	Председатель ППк Состав ППк
4.	Тема: Подведение итогов ППк за 2024-2025 учебный год. психолого-педагогического сопровождения детей за учебный год; - итоги работы ППк; - оформление аналитического отчета; - составление плана коррекционно-развивающей работы на летний период.	май	Председатель ППк Состав ППк

3.7. Инновационная деятельность

N	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Продолжение работы по внедрению в образовательный процесс новых информационно-коммуникационных технологий. Создание нового подхода к образовательному процессу в группах раннего возраста.	в течение года	Педагоги ДОУ

2.	Изучение содержания инновационных программ и педагогических технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы: семинары-практикумы, педагогические гостиные, открытые занятия	в течение года	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
3.	Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год.	в течение года	Заведующий МДОУ Бурова С.В.

3.8 План методической работы

Содержание	Сроки	Ответственные
<p>Аналитическая деятельность</p> <p>1. Анализ наличия и содержание документации воспитателей групп.</p> <p>Организационно-методическая деятельность</p> <p>2. Составление графиков работы и расписания ОД.</p> <p>3. Составление циклограммы и планов взаимодействия специалистов.</p> <p>4. Подбор методических материалов по созданию схем и карт контроля.</p> <p>5. Корректировка локальных актов в сфере организации образовательной деятельности.</p> <p>6. Разработка и утверждение планов работы с социальными партнёрами, плана месячника безопасности ДД.</p> <p>Консультативная деятельность</p> <p>7. Составить перечень вопросов, возникающих в процессе реализации ФОП ДО для обсуждения (организация индивидуальных консультаций для педагогов по вопросам реализации ФОП ДО и годовых задач)</p> <p>8. Индивидуальные консультации по ведению групповой документации, составление сетки занятий.</p> <p>9. Определение тематики самообразования воспитателей.</p> <p>10. Консультация педагогов, проходящих педагогическую аттестацию.</p> <p>Информационная деятельность</p> <p>11. Оформить в методическом кабинете выставку по теме «Формирование уважительного отношения к семье, родителям, семейным традициям и ценностям у дошкольников»</p> <p>12. Оснастить стенд «Методическая работа» годовыми графиками контроля и планом методической работы</p> <p>13. Подготовить и раздать воспитателям младших групп памятки «Адаптация ребенка к детскому саду»</p> <p>14. Разместить в групповых помещениях информационные материалы по обучению воспитанников правилам дорожного движения</p>	Сентябрь	Ст. воспитатель
<p>Аналитическая деятельность</p> <p>1. Проверка качества оформления документации.</p> <p>2. Оформление результатов оперативного контроля.</p> <p>3. Анализ анкет для родителей «Почему за информационной безопасностью детей важно следить с дошкольного возраста».</p>	Октябрь	Ст. воспитатель

<p>4. Разработать положение смотра-конкурса для воспитателей на «Готовность групп к новому учебному году».</p> <p>5. Анализ адаптации детей в группах раннего развития</p> <p>6. Анкетирование воспитателей «Затруднения в организации работы с семьями воспитанников»</p> <p>Консультативная деятельность</p> <p>7. Оказание помощи творческой группе в разработке тематической «Недели семейного чтения».</p> <p>8. Оказание методической помощи в подготовке педагогов к практикумам и консультации.</p> <p>Организационно-методическая деятельность</p> <p>9. Разработка плана месячника пожарной безопасности.</p> <p>10. Ознакомление воспитателей со сценариями осенних праздников.</p> <p>Информационная деятельность</p> <p>11. Работа с методической литературой, печатными изданиями, консультация с воспитателями.</p> <p>13. Оформить в методическом кабинете выставку «Читательская среда в ДОУ»</p> <p>14. Работа сайтом ДОУ, регулярное обновление материалов.</p> <p>15. Оформление наглядной информации для родителей, памяток и буклетов на противопожарную тематику.</p>		
<p>Консультативная деятельность</p> <p>1. Оказание помощи в разработке и организации каникулярной «Недели семейного чтения»</p> <p>2. Оказание методической помощи в подготовке мастер-класса, семинара-практикума.</p> <p>3. Оказание помощи в подготовке открытого просмотра.</p> <p>Аналитическая деятельность</p> <p>4. Изучение передового педагогического опыта.</p> <p>5. Изучение состояния образовательного процесса.</p> <p>6. Анкетирование воспитателей «Барьеры, препятствующие введению инноваций».</p> <p>7. Посетить занятия и режимные моменты с последующим анализом.</p> <p>Организационно-методическая деятельность</p> <p>8. Подготовка поздравлений ко Дню матери, организация мастер-классов.</p> <p>9. Разработка положения к конкурсу «Лучший центр речевого развития: уголок книги».</p> <p>Информационная деятельность</p> <p>10. Работа с методической литературой, печатными изданиями, консультация с воспитателями.</p> <p>11. Подготовить и раздать воспитателям методички «Методика проведения занятия с дошкольниками»</p> <p>12. Подготовить и раздать воспитателям памятки «Как предотвратить насилие в семье»</p> <p>Оформить в методическом кабинете выставку «Работа с детьми зимой»</p>	ноябрь	
<p>Организационно-методическая деятельность</p> <p>1. Оформление выставки в методическом кабинете «Готовимся к педсовету» с графиками тематического контроля, вопросами,</p>	Декабрь	Ст. воспитатель

<p>заданиями. Проведение кинотренинга и педагогической мастерской по плану.</p> <p>2. Организация и проведение смотра оформления групп к Новгодним праздникам, выставки поделок «Необычные экологические елки»</p> <p>3. Оказание помощи при подготовке просмотра образовательной деятельности по речевому развитию.</p> <p>Аналитическая деятельность</p> <p>4. Организация и проведение тематического контроля к педсовету.</p> <p>5. Изучение состояния образовательного процесса.</p> <p>6. Организовать анкетирование педагогического коллектива «Мотивационная готовность к освоению новшеств»</p> <p>7. Анкетирование родителей «Семейное чтение»</p> <p>Консультативная деятельность</p> <p>8. Обсуждение сценариев новогодних праздников и организация работы по его подготовке и проведению.</p> <p>Информационная деятельность</p> <p>9. Работа с методической литературой, печатными изданиями, консультация с воспитателями.</p> <p>10. Оформить карточки–раздатки для воспитателей средней и старших групп «Задания на развитие креативности, способности выстраивать ассоциации, на развитие интеллектуальных способностей детей»</p> <p>11. Оформление наглядной информации для родителей.</p> <p>12. Работа сайтом ДОУ и страницей в Контакте, регулярное обновление материалов.</p>		
<p>Организационно-методическая деятельность</p> <p>1. Подготовка и проведение зимней Олимпиады, развлечения «Рождественские Святки».</p> <p>Аналитическая деятельность</p> <p>2. Изучение состояния образовательного процесса.</p> <p>3. Проанализировать результаты методической работы.</p> <p>Консультативная деятельность</p> <p>4. Проведение консультации и лектория по плану.</p> <p>5. Оказание индивидуальной консультационно-методической помощи педагогам.</p> <p>Информационная деятельность</p> <p>9. Оформить карточки– раздатки для воспитателя старшей группы «Каталог форм деятельности в группе».</p> <p>10. Оформление наглядной информации для родителей.</p> <p>11. Работа сайтом ДОУ и страницей в Контакте, регулярное обновление материалов.</p>	январь	
<p>Организационно-методическая деятельность</p> <p>1. Организация выставку «Армия глазами детей и родителей».</p> <p>2. Подготовка и проведение мероприятий ко Дню защитника Отечества.</p> <p>3. Оказание помощи в разработке конспекта ОД по социально-личностному развитию дошкольников.</p> <p>4. Организация и проведение мастер-классов по плану.</p>	февраль	

<p>Аналитическая деятельность 5. Отчет воспитателей по реализации плана по самообразованию. 6. Изучение состояния образовательного процесса</p> <p>Консультативная деятельность 7. Обсуждение сценариев праздников к 23 февраля, «Масленица». 8. Оказание помощи в подготовке к родительским собраниям в группах.</p> <p>Информационная деятельность 9. Оформить в методическом кабинете выставку методических материалов «От творческой идеи к практическому результату». 10. Подготовить и раздать воспитателям памятку «Оформление электронного Портфолио» 11. Работа сайтом ДОУ и страницей в Контакте, регулярное обновление материалов.</p>		
<p>Организационно-методическая деятельность 1. Смотр оформления групп к тематическим праздникам «Весеннее дыхание». 2. Оказание помощи при разработке плана каникулярной недели «Театральная весна». 3. Оказание помощи в разработке конспекта по познавательному развитию старших дошкольников, сценариев к 8 Марта. 4. Оформление выставки в методическом кабинете «Готовимся к педсовету» с графиками тематического контроля, вопросами для обсуждения.</p> <p>Аналитическая деятельность 5. Изучение состояния образовательного процесса, организация игровой деятельности. 6. Анкетирование родителей «Тип темперамента моего ребенка» 7. Организовать анкетирование педагогического коллектива на наличие стрессов в профессиональной деятельности</p> <p>Консультативная деятельность 7. Проведение консультации и семинара-практикума для педагогов по плану.</p> <p>Информационная деятельность 9. Организация выставки методической литературы по теме педсовета и тематического контроля. 10. Работа с методической литературой, печатными изданиями. 11. Оформление наглядной информации для родителей 12. Работа сайтом ДОУ и страницей в Контакте, регулярное обновление материалов.</p>	март	
<p>Организационно-методическая деятельность 1 Оказание помощи в организации и проведении Дня здоровья «Туристические тропинки дошколят» а рамках РМО. 2. Подготовка и проведение развлечения для детей «День смеха», тематического дня «Встреча пернатых друзей», дня космонавтики. 3. Разработка положения творческого конкурса семейных работ «Знаю, умею, действую».</p>	апрель	

<p>Аналитическая деятельность</p> <p>4.Оказание помощи в проведении диагностики готовности детей к школе.</p> <p>5.Отчеты воспитателей по самообразованию. Самоанализ педагогов.</p> <p>6.Изучение состояния образовательного процесса.</p> <p>7.Организация тематического контроля (исследование).</p> <p>8. Анализ родительских анкет «Готовность детей к обучению в школе»</p> <p>Консультативная деятельность</p> <p>9.Подготовка и проведение педсовета по плану.</p> <p>10.Проведение консультации и семинара-практикума и мастер-класса для педагогов по плану.</p> <p>11.Оказание помощи при подготовке МО с учителями начальной школы, группа «Ромашка»</p> <p>Информационная деятельность</p> <p>12.Оформление выставки в методическом кабинете по вопросам проектирования «Центра игры».</p> <p>13. Оформление информации для родителей.</p> <p>14. Работа сайтом ДОУ и страницей в Контакте, регулярное обновление материалов.</p>		
<p>Организационно-методическая деятельность</p> <p>1.Пополнение кабинета материалами из опыта работы воспитателей по результатам инновационной деятельности.</p> <p>2.Приобретение новинок методической и художественной литературы для детей, педагогов.</p> <p>3.Ведение карт фиксирования результатов оперативного и тематического контроля.</p> <p>4. Разработка положения конкурса чтецов «Защитники Отечества», фестиваля «Любимые дворовые игры наших родителей», «Зарницы».</p> <p>5. Оказание помощи в подготовке просмотра образовательной деятельности по физическому развития дошкольников.</p> <p>Аналитическая деятельность</p> <p>5. Анкетирование воспитателей по итогам методической работы в течение года.</p> <p>6.Анализ работы ДОУ по результатам анкетирования родителей.</p> <p>7. Провести оценку развития детей по освоению ОП ДО, (оформить сводную таблицу на конец учебного года).</p> <p>8. Подвести итоги работы по дополнительному образованию детей.</p> <p>9. Анализ результатов ВСОКО.</p> <p>Консультативная деятельность</p> <p>10. Подготовка и проведение итогового педсовета, консультации и семинара по плану.</p> <p>11. Оказание помощи в организации познавательного проекта ко Дню Победы «Знать, чтобы помнить», оформление «Стены памяти».</p> <p>12. Подготовка и проведение праздника «Победный май», «Выпуска в школу».</p> <p>13. Подведение итогов реализации Программы воспитания».</p>	май	Ст. воспитатель

<p>Информационная деятельность</p> <p>14. Подготовка к летне-оздоровительной работе в ДОУ. 15. Оформить в методическом кабинете выставку «Летняя работа с воспитанниками» 16. Работа сайтом ДОУ, регулярное обновление материалов «Если хочешь быть здоров», «Детская безопасность превыше всего».</p>		
<p>1. Написание анализа работы ДОУ за год и плана работы на следующий учебный год. 2. Подготовка и обсуждение сценария к летним тематическим праздникам по плану. 3. Изучение состояния документации. 4. Изучение организации разнообразной деятельности на участке, состояние работы по ознакомлению с природой. 5. Контроль за оформлением информационных уголков для родителей в летний период. 6. Выставка метод. литературы по организации подвижных игр, наблюдений и экскурсий летом. 7. Индивидуальная работа с воспитателями по запросам. 8. Разработка перспективных планов на новый учебный год. 9. Участие в озеленении участков. 10. Работа сайтом ДОУ, регулярное обновление материалов.</p>	Июнь-июль	
<p>Оснастить стенд «Методическая работа» обзором новых публикаций по вопросам дошкольного образования</p>	ежемесячно	Старший воспитатель
<p>Оснастить стенд «Методическая работа» обзором новых нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней, касающихся воспитательно-образовательной работы</p>	в течение года	Старший воспитатель
Обеспечение доступа к сведениям о воспитательно-образовательной деятельности		
<p>Обновлять информацию на официальном сайте дошкольной организации</p>	В течение года	Старший воспитатель модератор сайта
<p>Обновлять информацию для родителей воспитанников на информационных стендах дошкольной организации</p>	в течение года	Старший воспитатель
<p>Публиковать сведения для родителей и педагогического сообщества в мессенджерах и социальных сетях</p>	в течение года	Старший воспитатель
Методическое сопровождение воспитательно-образовательной деятельности		
<p>Организация деятельности групп</p>		Старший воспитатель воспитатели
<p>Проводить экспертизу/согласование документов, подготовленных педагогическими работниками (планов работы с детьми и т.п.)</p>	Составляют диагностические карты	Старший воспитатель
<p>Сформировать новые режимы дня групп</p>	по необходимости	Старший воспитатель воспитатели

Раздел 4. Система внутреннего контроля.

4.1 Тематический контроль

Содержание	Цель	Ответственные, сроки
1. «Работа с родителями по организации семейного чтения»	<p>Цель: определить место и значение книги в жизни и развитии ребёнка, получить представления об организации домашнего чтения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление новых подходов к организации работы по развитию читательской грамотности детей (использования современных образовательных технологий, направленных на формирование читательской грамотности. 2. Мониторинг использования в разных группах определённых технологий, применимых для возраста обучающихся; 3. Взаимодействию с родителями по организации семейного чтения. 4. Анализ РППС «Центр книги» 	ноябрь-декабрь заведующий, ст. воспитатель
2. «Эффективность проводимой в детском саду работы по созданию условий для социально-коммуникативного развития дошкольников через игровую деятельность»	<p>Цель: анализ организации образовательной деятельности по социально – коммуникативному развитию.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за педагогическим процессом; 2. Анкетирование, собеседование с педагогами; 3. Наблюдение, беседы с детьми; 4. Изучение документации педагогов; 5. Анализ наглядной информации для родителей. 	январь-апрель заведующий, ст. воспитатель
3. «Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к семье у детей старшего дошкольного возраста»	<p>Цель: создание условий для формирования уважительного отношения к семье, родителям, семейным традициям и ценностям в ДОУ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знания детей: исследования формирования уважительного отношения и чувства принадлежности к семье у детей старшего дошкольного возраста. 2. Педагогическое планирование и организация образовательного процесса 3. Создание специальной предметно-развивающей среды 4. Планирование и организация работы с родителями. 	В течение учебного года Ст. воспитатель

4.2 Оперативный контроль

Вопросы на контроле	Сроки проведения контроля									
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	
Своевременность приема пищи, сервировка столов в группе										

Своевременность и продолжительность утренней гимнастики									
Своевременность и продолжительность занятий									
Своевременность и продолжительность дневной и вечерней прогулок									
Своевременность и продолжительность дневного сна, закаливания									
Организация игровой деятельности									
Организация и проведение дневной прогулки									
Организация дежурства детей по столовой и в уголке природы									
Одежда детей на физкультурных занятиях									
Содержание закаливающих процедур									
Проведение образовательной деятельности специалистами									
Оборудование уголков книг									
Индивидуальная работа педагогов с детьми									
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня									
Культурно-гигиенические навыки у детей при раздевании/одевании									
Адаптация детей в группах раннего возраста									
Наполнение игровым материалом центра сюжетно-ролевых игр									
Маркировка игровой среды									
Наличие стендовых консультаций по теме «Патриотическое воспитание»									
Включение детей с ОВЗ в совместную деятельность									
Культурно-гигиенические навыки детей во время приема пищи									
Подготовка педагогов к образовательной деятельности									

Обновление информационных уголков для родителей в раздевальной, содержание стендовых консультаций для родителей									
Проведение утреннего фильтра									
Обновление РППС в соответствии с темой недели									
Планирование и организация итоговых мероприятий									
Своевременность проведения родительских собраний (по плану)									
Состояние документации педагогов									
Своевременность и продолжительность занятий специалистов с детьми в кружках									
Организация двигательного режима детей в течение дня									
Готовность прогулочных участков к летнему оздоровительному сезону									
Организация трудовой деятельности детей на прогулке									

4.3 Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

Направление	Срок	Ответственный
Контроль применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	В 2024 году ежемесячно, далее – 1 раз в квартал	Заведующий, старший воспитатель
Анализировать состояние сайта детского сада на соответствие требованиям Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493, оценить актуальность размещенной информации	В 2024 году каждые две недели, далее – ежемесячно	Старший воспитатель, технический специалист
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	ноябрь, февраль, май	заведующий, старший воспитатель
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	1 раз в год	старший воспитатель

Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	ежемесячно	старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	ежемесячно	медработник
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	ежемесячно	заведующий, старший воспитатель

Раздел 5. Взаимодействие в работе с семьёй, школой и другими социальными партнёрами

5.1 Организация работы с родителями

Содержание	Сроки	Ответственные
1. Работа с родительскими активами. 2. Наглядная информация «Правила дорожного движения – для всех!», «Ребенок на улице: советы и рекомендации для родителей» 3. Консультация, изготовление буклетов «Детские удерживающие устройства», «Отражающие элементы», «Памятка по антитеррору», «Терроризм: общие правила»	сентябрь	заведующая Ст. воспитатель Воспитатели Ст. воспитатель
1. Консультация «Информационная безопасность детей» 2. Социально-педагогическая диагностика семей 3. Групповые родительские собрания. 4. Анкетирование родителей «Почему за информационной безопасностью детей важно следить с дошкольного возраста»	октябрь	Ст. воспитатель Воспитатели Ст. воспитатель
1. Поздравления посвященный Дню матери. 2. Наглядная информация «Плюсы и минусы телевидения для дошкольников» 3. Участие в мероприятиях, посвященных Дню матери: выставка детско-взрослых работ «Семейного творчества», мастер-класс с мамами «Волшебные руки мастериц»	ноябрь	Воспитатели Ст. воспитатель Воспитатели
1. Консультация «16 фраз, которые нужно говорить своим детям» 2. Анкетирование «Семейное чтение» 3. Участие в праздничных мероприятиях: выставка креативных новогодних поделок: «Новогодняя игрушка», оформлении групп к Новому году «Новогодние сюрпризы». 4. Оформление поздравительных газет.	декабрь	Ст. воспитатель Воспитатели Ст. воспитатель
1. Участие в проведении недели зимних игр и забав 2. Наглядная информация «Играть не вредно или игротерапия для детей». 3. Памятки для родителей «Организация чтения художественной литературы», «Роль родителей в приобщении ребёнка к чтению».	январь	Воспитатели Ст. воспитатель Ст. воспитатель
1. Родительские собрания в группах. 2. Музыкально - спортивные развлечения ко дню защитника Отечества 3. Оформление поздравительных газет.	февраль	Воспитатели Инстр. по ФК Воспитатели

4. Изготовление буклета «Как сформировать у ребенка полезные привычки»		Ст. воспитатель
1. Оформление памятки «Ребенок часами сидит с гаджетом что делать?». 2. Участие в подготовке весенних праздников. 3. Консультация «Роль семьи в историческом просвещении детей» 4. Анкетирование родителей «Тип темперамента моего ребенка»	март	Ст. воспитатель Воспитатели Ст. воспитатель Ст. воспитатель
1. Наглядная информация «Патриотическое воспитание воспитанников: что могут сделать родители?» 2. Анкетирование «Готовность детей к обучению в школе», 3. Выпуск информационных буклетов для родителей «Ура! Сегодня выходной! Мои родители со мной» 4. Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Апрель	Ст. воспитатель Ст. воспитатель Ст. воспитатель
1. Родительские собрания в группах. 2. Участие в подготовке «Выпускного балла» 3. Анкетирование родителей «Итоги работы ДООУ за год» 4. Наглядная информация «Диагностика и снятие стресса у детей и взрослых» 5. Консультация «Дети-блогеры: стоит ли беспокоиться родителям и почему»	Май	Воспитатели Воспитатели Ст. воспитатель Ст. воспитатель Ст. воспитатель

5.2 Родительские собрания

Возрастная группа	Темы собраний
Первая группа раннего возраста 1-2 лет «Светлячки»	1. «Первый раз в детский сад. Итоги адаптации» 2. «Играем и развиваемся» 3. «Чему научились наши дети за год»
Вторая группа раннего возраста 2-3 лет «Лучики»	1. «Давайте познакомимся. Возрастные особенности детей 2-3 лет» 2. «Мелкая моторика, и почему ее так важно развивать» 3. «Достижения и успехи детей за год. Чем занять ребенка дома?»
Дошкольная группа детей 3-4 лет «Пчелки»	1. «Внутрисемейные отношения и эмоциональное самочувствие ребенка» 2. «Сенсорное воспитание – фундамент умственного развития ребенка» 3. «Развитие речи у младших дошкольников»
Дошкольная группа детей 4-5 лет «Гномы»	1. «Как избавиться от агрессии с помощью игры» 2. «Воспитываем у детей самостоятельность» 3. «Современная игрушка в жизни ребенка»
Дошкольная группа детей 5-6 лет «Кораблик»	1. «Возрастные особенности детей 5-6 лет» 2. «Развитие речи детей старшего дошкольного возраста» 3. «Наши успехи за год»
Дошкольная группа детей 5-6 лет «Звездочки»	1. «Возрастные особенности детей 5-6 лет» 2. «Развитие речи детей старшего дошкольного возраста» 3. «Наши успехи за год»
Дошкольная группа детей 6-7 лет «Ромашка»	1. «Готовимся к школе вместе» 2. «Речевое развитие ребенка» 3. «До свидания, детский сад»

5.3. План работы

с Муниципальным учреждением культуры «Большесельская детская библиотека им. И.З. Сурикова»

Цель: Укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДООУ.

Задачи:

- Активизация познавательного развития дошкольников через нетрадиционные формы проведения мероприятий.
- Познакомить детей с лучшими образцами художественной и познавательной детской литературы, иллюстрациями к ним.
- Познакомить с детскими писателями и их произведениями.
- Сформировать представления у детей о детской библиотеке как помощнике в поисках знаний.

Дата проведения	Темы	Возрастная группа
сентябрь	Ознакомительная экскурсия	«Кораблик» «Звездочки» (4неделя)
октябрь	Обзор произведений В.В. Бианки Творчество В.В. Бианки «О природе»	«Кораблик» «Звездочки» (3 неделя) «Ромашка» (4неделя)
ноябрь	Малые формы фольклора: потешки, загадки Творчество М. Пришвина «О природе»	«Кораблик» «Звездочки» (3 неделя) «Ромашка» (4неделя)
декабрь	Путешествие по произведениям Н.С. Михалкова Творчество Н. Носов «Забавные истории для детей»	«Кораблик» «Звездочки» (3 неделя) «Ромашка» (4неделя)
январь	Встреча с героями произведений Н. Носова Творчество А.С. Пушкина	«Кораблик» «Звездочки» (3 неделя) «Ромашка» (4неделя)
февраль	Обзор произведений С.Я. Маршака Творчество И.З. Сурикова	«Кораблик» «Звездочки» (3 неделя) «Ромашка» (4неделя)
март	«Русские народные сказки» - викторина Творчество И. Крылов «Басни»	«Кораблик» «Звездочки» (3 неделя) «Ромашка» (4неделя)
апрель	По страницам любимых мультфильмов. Творчество В.Ю. Драгунского	«Кораблик» «Звездочки» (3 неделя) «Ромашка» (4неделя)
май	Малые формы фольклора: пословицы и поговорки Творчество В. Осеевой	«Кораблик» «Звездочки» (3 неделя) «Ромашка» (4неделя)