

**Изменения и дополнения в Программу развития
муниципального дошкольного образовательного
учреждения Большесельский детский сад «Березка»**

1. На основании приказа МДОУ детский сад «Березка» №11 от 06.02.2023г внести в Программу развития муниципального дошкольного образовательного учреждения Большесельский детский сад «Березка» следующие изменения и дополнения:

1. Дополнить таблицу «Паспорт программы» следующим содержанием (стр.3-6):

Наименование Программы	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения Большесельский детский сад «Березка» (МДОУ Большесельский ДС «Березка»)
Разработчики Программы	Заведующий: Бурова С.В. Специалист по административно – хозяйственному обеспечению Кузнецова Т.В. Старший воспитатель: Большакова О.В. Воспитатель: Феклистова Н.В. Инструктор по физической культуре: Баркова С.Б.
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - статья 67.1 Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020); - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., от 04.08.2023г); - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; - Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»; - Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022года №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных

	<p>стандартов общего образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 года №72264);</p> <p>- Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения Большесельский детский сад «Березка», утверждённый постановлением администрации Большесельского муниципального района от 17.12.2015г. №1089.</p>
<p>Цель Программы</p>	<p>Совершенствование в ДОО интегративного образования в соответствии с ФГОС ДО, с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО), реализующих право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.</p>
<p>Задачи Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществить переход на ФОП ДО с 01.09.2023, обеспечивая эффективную работу ДОО в современных условиях при решении задач, определенных в ФГОС ДО, ФОП ДО, профессиональном стандарте для педагогов дошкольного образования. 2. Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников. 3. Повышение качества образования в Учреждении через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных. 4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов. 5. Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования. 6. Совершенствование материально-технического и программного обеспечения. 7. Обновление развивающей образовательной среды Учреждения, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ. 8. Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение самостоятельного выбора деятельности (через расширение кружковой деятельности в ДОО, дополнительное образование в ДОО). 9. Развитие системы управления Учреждением на основе включения родителей в управленческий процесс.

Сроки реализации Программы	Программа реализуется в период с 2022 года по 2026 год
Этапы реализации Программы	<p>1 этап - Организационно-аналитический – 2022г. Анализ и оценка состояния развития ДООУ, определение приоритетов и разработка содержания Программы развития ДООУ;</p> <p>2 этап – Формирующий – 2022-2025г.г. Совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;</p> <p>3 этап – Итоговый – 2026г. Обобщение результатов внедрения Программы развития, в соответствии с требованиями новой государственной политики.</p>
Финансовое обеспечение Программы	Федеральные, муниципальные, целевые программы,
Ожидаемые результаты реализации Программы	<p><u>Для Учреждения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Созданы оптимальные материально-технические, кадровые и организационно методические условия организации образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии с требованиями ФОП ДО. • Предметно – пространственная образовательная среда отвечает современным требованиям, обновлена безопасным оборудованием и инвентарем с учетом особенностей каждого возрастного периода в соответствии с ФГОС дошкольного образования и требованиями ФОП ДО. • Расширено взаимодействие с социумом и сетевым окружением дошкольной организации. • Повышение конкурентоспособности учреждения. <p><u>Для воспитанников:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ. • Улучшение состояния физического, психического и социального здоровья. <p><u>Для педагогического коллектива:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности в связи с переходом на ФОП ДО. • Рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентность в области применения ИКТ. • Развитие базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях Учреждения. <p><u>Для семьи:</u></p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Сохранение здоровья ребенка и успешность его при поступлении в школу. • Расширение области участия родителей в деятельности Учреждения (участие в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий). • Укрепление отношений взаимодействия Учреждения и семьи. <p><u>Для социума:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Реализация системы социального партнерства. • Расширение в учреждении дополнительного образования. • Повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства. • Превращение образовательного пространства ДООУ в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого воспитанника.
Риски	<p><u>Прогнозируемые риски:</u></p> <p>1. Возникновение трудностей у педагогов реализующих ФОП ДО.</p> <p><u>Способы предупреждения:</u></p> <p>Прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работникам по вопросам применения ФОП ДО, организация образовательной платформы, ресурсов для онлайн взаимодействия, организация научно-практических семинаров, тренингов, работы педагогических мастерских конкурсов профессионального мастерства, мастер – классов. Пополнение базы методической литературы.</p> <p>2. Низкая компетентность родителей (законных представителей).</p> <p><u>Способы предупреждения:</u></p> <p>Разработка способов трансляции педагогических находок и методических приёмов педагогической деятельности, организация и проведение разнообразных мероприятий, в том числе и онлайн взаимодействия.</p> <p>3. Недостаточное методическое и игровое оснащение по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.</p> <p><u>Способы предупреждения:</u></p> <p>Приобретение методических пособий в соответствии с требованиями ФОП ДО. Организации эффективной образовательной среды с целью развития и приобщения детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа.</p>
Контроль исполнения Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех структурных блоков программы. • Внутренний контроль: администрация учреждения.

	<p>Совет образовательного учреждения один раз в календарный год информирует трудовой коллектив и родителей о ходе реализации Программы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Внешний контроль: открытость информации на официальном сайте МДОУ Большесельский детского сада «Березка»
Принятие и утверждение Программы	<p>Программа принята Решением педагогического совета муниципального дошкольного образовательного учреждения Большесельский детский сад «Березка» с. Большое Село, Большесельского муниципального района, утверждена приказом заведующего, согласована с администрацией.</p>

2. В пояснительной записке п. «Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа» добавить «Актуальность создания Программы развития МДОУ Большесельский ДС «Березка» обусловлена» читать слова «Федеральным государственным образовательным стандартом и ФООП ДО» (стр.6).

3. В п. 4 «Концепция Программы развития ДОУ» вместо основной цели – «создание в Учреждении системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование. А также создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала» заменить на «Совершенствование в ДОУ интегративного образования в соответствии с ФГОС ДО, с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФООП ДО), реализующих право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации».

4. В п.5 «Стратегия развития ДОУ» во 2-й этап (деятельностно-практический) в основную цель обеспечения реализации программы добавить и читать:

- «Улучшение оснащения и материально-технической базы МДОУ, создание условий для реализации ФГОС ДО и ФООП ДО»;

- «Совершенствование системы мониторинга промежуточных и итоговых результатов освоения ОП ДО детей». (стр. 11)

5. В п.5 «Стратегия развития ДОУ» «Качество и доступность образования» в блок «Кадровый потенциал» добавить задачу «Осуществить переход на ФООП ДО с 01.09.2023, обеспечивая эффективную работу ДОУ в современных условиях при решении задач, определенных в ФГОС ДО, ФООП ДО, профессиональном стандарте для педагогов дошкольного образования».

В «Мероприятия» добавить «Прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работникам по вопросам применения ФООП

ДО, организация образовательной платформы, ресурсов для онлайн взаимодействия, организация научно-практических семинаров, тренингов, работы педагогических мастерских конкурсов профессионального мастерства, мастер – классов». (стр. 11)

6.В п.5 «Стратегия развития ДОУ» «Качество и доступность образования» внести изменения в название блока «Повышение качества образовательной деятельности ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» и трактовать как «Повышение качества образовательной деятельности ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО». Также внести изменения в «Мероприятия» в 1 пункт «Проведение системы методических мероприятий по вопросам реализации ФГОС ДО и основной общеобразовательной программы учреждения» внести дополнения и читать «Проведение системы методических мероприятий по вопросам реализации ФГОС ДО, ФОП ДО и ОП ДО». (стр. 12)

7.В п.5 «Стратегия развития ДОУ» в блок «Клуб для детей с особыми запросами» в задачу 2 «Соответствие уровня и качества подготовки выпускников (в том числе и детей с ОВЗ) ДОУ требованиям ФГОС. Поэтапное обновление ООП в соответствии с ФГОС и социальным заказом родителей» добавить и читать «Соответствие уровня и качества подготовки выпускников (в том числе и детей с ОВЗ) ДОУ требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. Поэтапное обновление ОП в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и социальным заказом родителей». (стр.14)

8.В п.5 «Стратегия развития ДОУ» в блок «Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ДОУ. Предметно-развивающая среда ДОУ» в «Мероприятия»:

- 1. Приобретение игрушек и методического обеспечения в соответствии с ФГОС ДО и основной общеобразовательной Программой ДОУ (по мере поступления финансов) внести дополнения и читать «Приобретение игрушек и методического обеспечения в соответствии с ФГОС ДО и ОП ДО (по мере поступления финансов)». (стр. 15)

- 3. «Постоянное отслеживание состояния пространственной предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, ее модернизация и развитие» внести дополнения и читать «Постоянное отслеживание состояния пространственной предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО и ОП ДО, ее модернизация и развитие». (стр. 15)