

СОГЛАСОВАНО
с педагогическим советом
МДОУ Большесельский ДС «Березка»
Протокол № 1 от 25.08.2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ Большесельский ДС
«Березка»
_____ С.В. Бурова
Приказ № 121 от 31.08.2022г

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
Большесельский детский сад «Березка»
(МДОУ Большесельский ДС «Березка»)
на 2022-2026 гг.

с. Большое Село

2022 г.

Содержание

1. Паспорт Программы развития на 2022 – 2026 г.....	3
2. Пояснительная записка.....	6
3. Информационная справка.....	6
4. Концепция Программы развития ДОУ.....	8
5. Стратегия развития ДОУ.....	10
6. Прогнозируемый результат Программы развития.....	16
7. Финансовый план реализации Программы развития.....	17
8. Управление Программой развития.....	17

**1. Паспорт Программы развития
муниципального дошкольного образовательного
учреждения Большесельский детский сад «Березка»**

Наименование Программы	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения Большесельский детский сад «Березка» (МДОУ Большесельский ДС «Березка»)
Разработчики Программы	<p>Заведующий: Бурова С.В. Специалист по административно – хозяйственному обеспечению Кузнецова Т.В. Старший воспитатель: Большакова О.В. Воспитатель: Феклистова Н.В. Инструктор по физической культуре: Баркова С.Б.</p>
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования» на 2018 - 2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642; • Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». • Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». • письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760 «О программе развития образовательной организации»; • методические рекомендации по реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, направленные письмом Минпросвещения России от 21.06.2021 № 03-925; • СанПиН 1.2.3685-21 от 29.01.2021г. • Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения Большесельский детский сад «Березка», утверждён постановлением администрации Большесельского муниципального района от 17.12.2015г. №1089

Проблемы	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования. • Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования • Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей. • Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий. • Необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг. • Создание доступной среды для детей - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
Цель Программы	<p>Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в МДОУ Большесельский ДС «Березка» с учетом запросов личности, общества и государства.</p>
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников; • -Повышение качества образования в Учреждении через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных; • Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов; • Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования; • Совершенствование материально-технического и программного обеспечения; • Обновление развивающей образовательной среды Учреждения, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ; • Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение самостоятельного

	<p>выбора деятельности (через расширение кружковой деятельности в ДОО, дополнительное образование в ДОО);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие системы управления Учреждением на основе включения родителей в управленческий процесс.
Сроки реализации Программы	Программа реализуется в период с 2022 года по 2026 год
Этапы реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> • 1 этап - Организационно-аналитический – 2022г. Анализ и оценка состояния развития ДОУ, определение приоритетов и разработка содержания Программы развития ДОУ; • 2 этап – Формирующий – 2022-2025г.г. Совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО; • 3 этап – Итоговый – 2026г. Обобщение результатов внедрения Программы развития, в соответствии с требованиями новой государственной политики.
Финансовое обеспечение Программы	Федеральные, муниципальные, целевые программы,
Ожидаемые результаты реализации Программы	<p>Для Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение конкурентоспособности учреждения; • улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования, в том числе обучение и воспитание инвалидов и лиц с ОВЗ. <p>Для воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ; • улучшение состояния физического, психического и социального здоровья. <p>Для педагогического коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности; • рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентность в области применения ИКТ; • развитие базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях Учреждения. <p>Для семьи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сохранение здоровья ребенка и успешность его при

	<p>поступлении в школу;</p> <ul style="list-style-type: none"> • расширение области участия родителей в деятельности Учреждения (участие в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий); • укрепление отношений взаимодействия Учреждения и семьи. Для социума: • реализация системы социального партнерства; • расширение в учреждении дополнительного образования; • повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства. • превращение воспитательно-образовательного пространства ДООУ в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого воспитанника.
Контроль исполнения Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех структурных блоков программы. • Внутренний контроль: администрация учреждения. Совет образовательного учреждения один раз в календарный год информирует трудовой коллектив и родителей о ходе реализации Программы. • Внешний контроль: открытость информации на официальном сайте МДОУ Большесельский детского сада «Березка»
Принятие и утверждение Программы	<p>Программа принята Решением педагогического совета муниципального дошкольного образовательного учреждения Большесельский детский сад «Березка» с. Большое Село, Большесельского муниципального района, утверждена приказом заведующего, согласована с администрацией.</p>

2. Пояснительная записка

Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа:

Актуальность создания Программы развития МДОУ Большесельский ДС «Березка» обусловлена:

- государственной политикой в области образования – повышением доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

- Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Для этого требуется:

- повышение качества образования;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе Учреждения;
- активизация адресной работы с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей (законных представителей).

3. Информационная справка о МДОУ Большесельский ДС «Березка»

Наименование учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Большесельский детский сад «Березка» (МДОУ Большесельский ДС «Березка»)

Юридический и фактический адрес: 152360, Ярославская область, Большесельский район, с. Большое Село, ул. Сурикова, д.28

Телефон: 8(4854)-2-13-59

Учредитель Учреждения: Администрация Большесельского муниципального района

Организационно-правовая форма учреждения: учреждение

Лицензия: №47/17 от 24.06.2017г. (сер.76Л02 № 0001482, «бессрочная»)

Устав: №1089 от 17.12.2015г.

Адрес сайта учреждения: <https://dsberez-bol.edu.yar.ru>

Адрес электронной почты: berezka.b.selo@yarregion.ru

Наполняемость детского сада: 164 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет (включительно).

Количество групп – 8.

Детский сад функционирует в режиме полного дня (пребывание - 10.5ч.), понедельник-пятница с 07.30 до 18.00 часов.

Выходные дни – суббота, воскресенье.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий Учреждением, который назначается и освобождается от занимаемой должности Учредителем.

Формами самоуправления образовательного учреждения являются:

- Наблюдательный совет;
- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Совет родителей Учреждения;

В учреждении реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Руководитель образовательного учреждения

Заведующий: Бурова Светлана Вячеславовна

Служебный телефон: 8(48542)2-13-59

Заместители заведующего:

1) по безопасности – Викторова Светлана Викторовна

служебный телефон: 8(48542)2-13-59

2) по административно-хозяйственной работе – Кузнецова Татьяна Васильевна

служебный телефон: 8(48542)2-13-59

Кадровое обеспечение

Укомплектованность дошкольного образовательного учреждения педагогами частично соответствует штатному расписанию. Вакантны должности музыкального руководителя, учителя-логопеда и педагога дополнительного образования.

4. Концепция Программы развития ДОУ

Основной целью Программы развития является создание в Учреждении системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование. А также создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития Учреждения направлена на сохранение позитивных достижений ДОУ. Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и ДОУ.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

- коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым;
- социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми; близкими;
- информационная – владение умением систематизировать информацию, работать с разными видами информации;

- продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки);
- нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам;
- физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса в детском саду напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно - образовательном процессе.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МДОУ ДС «Березка» служат:

- Качество и доступность образования
- Сотрудничество

Основные принципы

- принцип системности – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;
- принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;
- принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;
- принцип гуманизации – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательным – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;
- принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;
- принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;
- принцип инновационности – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;
- принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Образ будущего МДОУ Большесельский ДС «Березка» - это Учреждение, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со

своими потребностями, возможностями и способностями. Педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития МДОУ выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог-ребенок-родитель».

- родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности;

Для того, чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого - педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду, в том числе и детей с ОВЗ.

5. Стратегия развития ДОУ. Основные направления по реализации Программы развития.

Стратегия развития учреждения рассчитана на период с 2022 года до 2026 года.

1-й этап: установочный (подготовительный)		
Период:	сентябрь 2022г. - декабрь 2022 г.	
Основная цель:	Создание стартовых условий для реализации Программы развития	
Мероприятия:	Проведение качественного анализа материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды	заведующий специалист по АХО ст. воспитатель
	Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива, выявление резерва	ст. воспитатель
	Исследование климата в педагогическом и детском коллективах для определения уровня психологической комфортности	ст. воспитатель
	Проведение управленческих мероприятий совместно с органами общественного управления, выявление направлений развития, пути достижения целей	заведующий ст. воспитатель
	Обновление образовательной программы в соответствии с актуальным состоянием образовательного процесса, внедрением новых педагогических технологий	заведующий ст. воспитатель

2-й этап: деятельностно-технологический (практический)		
Период	январь 2023 г.– май 2026 г.	
Основная цель:	<p>Обеспечение реализации Программы развития.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Улучшение оснащения и материально-технической базы МБДОУ, создание условий для реализации ФГОС ДО. -Обеспечение физического и психического развития детей, коррекции этого развития: -Совершенствование работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников. -Повышение качества дошкольного образования. Обновление содержания образовательного процесса, с использованием инновационных программ и современных педагогических технологий. -Совершенствование системы мониторинга промежуточных и итоговых результатов освоения ООП детьми. -Совершенствование системы работы МБДОУ с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста 	
		Уч.год
«Качество и доступность образования».	<p>Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиям, предъявляемыми социумом к личности, уровнем профессиональной компетентности педагога, недостаточным материально – техническим оснащением для ведения воспитательно – образовательного процесса с детьми с ОВЗ и дополнительного образования детей. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.</p> <p>Блок «Кадровый потенциал» Цель: Создать условий для профессионального роста и развития педагогических работников. Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Освоение современных педагогических и воспитательных технологий и методик через профессиональное обучение, курсы повышения квалификации, вебинары и пр. 2. Обобщение опыта лучших практик педагогических работников. 3. Создание системы стимулирования деятельности педагогических работников в ДОУ. 4. Поддержка положительного имиджа ДОУ <p>Мероприятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных Индивидуальных путей совершенствования. 2.Совершенствование системы непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры, введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов. 3. Обобщение (демонстрация) опыта работы педагогов на 	
		22-26

	<p>разных уровнях.</p> <p>4. Организация наставничества в ДОУ.</p> <p>5. Сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах проектах, конференциях и пр.</p> <p>6. Публикация работ педагогов в профессиональных изданиях и СМИ.</p> <p>7. Профессиональное обучение, переподготовка, получение дополнительного педагогического образования.</p> <p>8. Оказание поддержки и создание мотивации при аттестации педагогических работников.</p> <p>9. Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием Интернет-ресурсов, созданию и общению в профессиональных Сообществах, в т.ч. в сети Интернет.</p> <p>Блок «Повышение качества образовательной деятельности ДОУ в соответствии с ФГОС ДО».</p> <p>Цель:</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Организационное, научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования.</p> <p>2. Обеспечение индивидуального подхода к детям с особыми образовательными потребностями.</p> <p>3. Внедрение системы инновационных образовательных технологий.</p> <p>Мероприятия.</p> <p>1. Проведение системы методических мероприятий по вопросам реализации ФГОС ДО и основной общеобразовательной программы учреждения.</p> <p>2. Разработка системы планирования (ежедневного, перспективного, в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами и проектами).</p> <p>3. Создание мониторинга оценки качества образования в ДОУ.</p> <p>4. Внедрение модели интеграции специалистов в работе с детьми с речевыми нарушениями и трудностями в эмоционально-волевом развитии.</p> <p>5. Разработка системы мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность</p> <p>6.Посещение семинаров, практикумов, мастер-классов, открытых мероприятий с трансляцией опыта по применению инновационных технологий.</p> <p>Блок «Доступное дополнительное образование»</p> <p>Цель: Создать условия для реализации дополнительного</p>	<p>22-26</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------

	<p>образования детей в ДОУ. Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение педагогов для реализации дополнительного образования детей в ДОУ. 2. Создание материально технической базы для реализации дополнительного образования детей в ДОУ. 3. Создание условий для участия детей в конкурсах. <p>Мероприятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование родителей по выявлению социального запроса на дополнительное образование детей в ДОУ. 2. Обучение специалистов по кружковой деятельности в ДОУ (КПК, вебинары, сотрудничество с ЦДТ, написание программ по дополнительному образованию). 3. Регистрация программ дополнительного образования в системе «Навигатор». 4. Реализация программ дополнительного образования в ДОУ. 5. Участие детей в конкурсах различного уровня. <p>Блок «Здоровьесбережение в ДОУ» Цель: совершенствование системы здоровьесбережения и Здоровье формирования в МДОУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников. Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для осуществления в детском саду пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей. 2. Организация подготовки педагогических кадров по вопросам оздоровления и физического развития воспитанников. <p>Мероприятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация спортивных праздников и дней здоровья. 2. Мастер-классы, вебинары, родительские собрания, конкурсы для родителей по здоровьесберегающим технологиям. 3. Валеологическое воспитание детей всех возрастных групп. 4. Семинар – практикум для педагогов «Своему здоровью скажем «Да!»». 5. Семинар - практикум для родителей «Здоровый ребенок – счастливая семья». 6. Организация кружка «Здоровячок». <p>Блок «Клуб для детей с особыми запросами» Цель: Совершенствовать образовательную деятельность ДОУ через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника, в том числе и ребенка с ОВЗ. Задачи:</p>	<p>22-25</p> <p>22-23</p> <p>23-25</p> <p>22-25</p> <p>22-23</p> <p>24-25</p> <p>24-25</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>1.Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка (в том числе и ребенка с ОВЗ) на качественное и доступное образование.</p> <p>2.Соответствие уровня и качества подготовки выпускников (в том числе и детей с ОВЗ) ДОУ требованиям ФГОС. Поэтапное обновление ООП в соответствии с ФГОС и социальным заказом родителей.</p> <p>3. Создание материально технической базы для ведения воспитательно-образовательного процесса с детьми ОВЗ</p> <p>Мероприятия.</p> <p>1.Комплексное обследование по методикам специалистов.</p> <p>2. Консультации по запросам родителей (в том числе дистанционных).</p> <p>3. Распространение и публикация опыта работы через средства массовой информации, электронные ресурсы, участие в семинарах, научно- практических конференциях.</p> <p>4. Создание видеотеки и библиотеки современных учебно-методических материалов.</p> <p>Блок «Программа «Заботливая мама»</p> <p>Цель: Оказать психолого-педагогическую помощь родителям в подготовке ребенка к поступлению в ДОУ.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Повышение компетентности родителей в вопросах развития, воспитания и образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего возраста.</p> <p>2. Организовать общение детско-родительского коллектива в ходе различных видов игр и продуктивной деятельности, характерных для раннего возраста.</p> <p>3. Содействовать смягчению адаптации при поступлении детей в дошкольное учреждение.</p> <p>Мероприятия.</p> <p>1. Ознакомление с Программой родителей, дети которых готовятся к поступлению в ДОУ. Анкетирование.</p> <p>2. Реализация Программы (сентябрь - май).</p> <p>3. Подведение итогов на родительском собрании (презентация, фотоотчет).</p> <p>4. Анализ работы по реализации программы (подведение итогов, внесение поправок в Программу, перспективное планирование (май)).</p> <p>5.Обобщение опыта работы по реализации Программы.</p> <p>Блок «Сотрудничество с родителями»</p> <p>Проблема: Содержание родительских собраний, консультаций недостаточно дифференцировано. При взаимодействии с семьей воспитанника не учитываются возможности и условия конкретных семей, их интересы. Недостаточное количество родителей вовлечено в работу ДОУ.</p>	<p>22-26</p> <p>22-26</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------

	<p>Цель: Создать единое образовательное пространство «Детский сад – семья» обеспечивающего целостное развитие личности дошкольника через организацию взаимодействия ДОО с семьями воспитанников на основе социального партнерства.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом ДОО в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий. 2. Оказание консультативной помощи семьям имеющих детей в возрасте от 0 до 7 лет (включительно). 3. Установление новых партнерских взаимоотношений ДОО с социальными институтами. <p>Мероприятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование родителей. 2. День открытых дверей. 3. Совместные семейные праздники и развлечения. 4. Оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». 5. Взаимодействие с социальными институтами. Организация совместных мероприятий. 6. Активизация работы сайта и группы в социальных сетях. <p>Блок «Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ДОО. Предметно-развивающая среда ДОО».</p> <p>Цель: Развитие предметно-пространственной среды ДОО.</p> <p>Задача: Обеспечение образовательного процесса дополнительными программно-методическими материалами и наглядно-дидактическими пособиями, игровым и техническим оборудованием.</p> <p>Мероприятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приобретение игрушек и методического обеспечения в соответствии с ФГОС ДО и основной общеобразовательной Программой ДОО (по мере поступления финансов). 2. Приобретение интерактивного оборудования в воспитательно-образовательном процессе. 3. Постоянное отслеживание состояния пространственной предметно- развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО , ее модернизация и развитие. 	<p>22-26</p> <p>22-26</p>
3-й этап «Итоговый»		
Период	май 2026 г.– сентябрь 2026 г	
Основная цель	Цели: определение эффективности проведенной работы на основе количественного и качественного анализа.	

Мероприятия	1.Проведение анализа результатов реализации Программы развития, оценка эффективности. 2.Представление аналитических материалов на педсовете ДОУ, общем родительском собрании, размещение на сайте ДОУ; 3.Определение проблемы для разработки новой Программы развития.	
--------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

6. Прогнозируемый результат Программы развития на 2026 год:

Реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, независимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития МДОУ ДС «Березка».

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов (в рамках реализации Профстандарта), в том числе и при работе с детьми с ОВЗ.
- создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями основной образовательной программы ДОУ, в том числе и для детей с ОВЗ;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе.
- активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс;
- создание привлекательного имиджа учреждения в глазах всех субъектов образовательного процесса,
- создание доступной среды для детей с ОВЗ.

Для воспитанников и родителей (законных представителей):

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста (по необходимости составлены индивидуальные образовательные маршруты развития детей);
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального психолого – педагогического сопровождения для каждого воспитанника ДОУ, в том числе и детей с ОВЗ;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право на участие и контроля в работе детского сада.

Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения

профессионального мастерства;

- дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий (использование новинок педагогической деятельности);
- поддержка инновационной деятельности (обобщение опыта, участие в педагогических мероприятиях).

Для ДОУ:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников (планирование, контроль, анализирование работы);
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- будут обновляться и развиваться материально-технические условия пребывания детей в учреждении в соответствии с современными требованиями.

Таким образом, работа коллектива МДОУ Большесельский ДС «Березка» будет направлена на обеспечение качества образовательного процесса посредством повышения профессионального уровня коллектива, создания условий для целостного развития личности каждого ребенка и объективной оценки результатов деятельности.

7. Финансовый план реализации Программы развития

Основным источником финансирования о развития ДОУ на ближайшие годы останутся бюджетные ассигнования в виде сметного финансирования. При этом дополнительными источниками финансирования развития ДОО в период 2022-2026гг. станут:

- инвестиции, предусмотренные в бюджете муниципалитета на 2022-2026годы;
- добровольные пожертвования;
- результаты участия ДОУ в конкурсах и целевых программах, проводимых на уровне федерации, региона и муниципалитета.

8. Управление Программой развития

8.1. Угрозы и риски реализации Программы.

- Программа развития призвана не допустить риски, связанные с потерей таких ключевых преимуществ ДОУ:
 - конкурентоспособность образовательного учреждения и привлекательность в родительском сообществе в связи с высокими показателями качества образования;
 - конкурентоспособность воспитанников и педагогов ДОУ в системе конкурсов, олимпиад, конференций и др;
 - конкурентоспособность выпускников ДОУ в системе общего образования;
 - высокое качество и материально-техническая оснащенность образовательного процесса.

В качестве основных конкурентов рассматриваются образовательные учреждения села, реализующие программы дошкольного образования,

учреждения дополнительного образования, реализующие программы дополнительного образования детей.

Конкурентные преимущества ДОО определяются следующими факторами:

- стабильно высоким качеством образования;
- наличием опыта инновационной деятельности, потенциалом педагогических и управленческих команд в области проектирования, исследований, образовательных и организационно-управленческих инноваций;
- сопровождение детей специалистами ДОО;
- наличием системы повышения квалификации.

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:

1. Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей.

2. Нормативно-правовые риски связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.

3. Организационно-управленческие риски могут быть связаны:

- с недостатками в управлении реализацией Программой;
- с неверно выбранными приоритетами развития.

Риски, связанные с недостатками в управлении программой, ошибки при выборе механизмов управленческой коррекции программных мероприятий, могут быть вызваны слабой координацией действий различных субъектов образовательной политики (учредители, управленческая команда ОУ, органы управления образованием района и области, научно-педагогические сообщества).

Недостаточный учет результатов мониторинговых исследований хода реализации Программы может существенно повлиять на объективность принятия решений при планировании программных мероприятий, что приведет к отсутствию их привязки к реальной ситуации.

Риски, связанные с неверно выбранными приоритетами развития, могут быть вызваны изменениями государственной политики в сфере дошкольного образования и последующей внеплановой коррекцией частично реализованных мероприятий, что снизит эффективность данных мероприятий и всей программы, а также использования бюджетных средств.

Социальные риски связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.

Возможные пути устранения угроз и рисков:

1. Разъяснение идей Программы развития ДОО.
2. Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров.

3. Организация мониторинга.

4. Научно-методическое, информационное и экспертно-аналитическое сопровождение.

8.2. Организация руководства и контроля в ходе реализации Программы развития.

Руководство и контроль в ходе реализации Программы развития осуществляется администрацией ДОУ и представителями родительской общественности.

Система организации контроля выполнения Программы:

- Отражение плана мероприятий контроля в годовом плане ДОУ, в тематике Педагогических советов;

- Публикации на сайте МДОУ;

- Отчет администрации перед Педагогическим советом, общим родительским собранием;

- Участие в экспертизе образовательной деятельности;

- Участие в муниципальных, районных, областных семинарах, конференциях.

Инструментарий проведения контроля:

- результаты лицензирования;

- общественная экспертиза оценки качества образования ДОУ;

- статистические показатели мониторинга.

Социальный эффект от реализации программы:

- удовлетворение требований общенациональной системы качества образования и образовательного запроса субъектов образовательного процесса на получение качественного образовательного продукта;

- повышение рейтинга дошкольного образовательного учреждения через создание имиджа ДОУ как детского сада общеразвивающего вида с предоставлением услуг по коррекции речи детей и психолого-педагогической поддержки семьям, воспитывающим дошкольников с ОВЗ, обеспечивающего гармоничное единство и взаимосвязь между достижением необходимого уровня Государственного образовательного стандарта и сохранением здоровья дошкольников.

Руководство и контроль в ходе реализации Программы развития осуществляется администрацией ДОУ и представителями родительской общественности.