**Аналитическая справка**

**по итогам освоения основной образовательной программы МДОУ.**

Образовательная деятельность в МДОУ ДС «Березка» осуществлялась в соответствии с Образовательной программой ДОУ, разработанной на основе Федеральной образовательной программой дошкольного образования – 2022г.

* Парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаева
* Парциальная программа по ИЗО и художественному труду «Цветные ладошки», И.А. Лыкова
* Парциальная программа «Математика в детском саду», Е.В. Колесникова
* Парциальная программа «Развитие речи дошкольников), О.С. Ушакова
* Парциальная программа по музыкальному воспитанию, «Ладушки. Праздник каждый день.» И. Каплунова, И. Новоскольцева

Согласно образовательной программе ДОУ и положению о внутренней системе оценки качества образования, в саду ведется мониторинг результатов освоения воспитанниками образовательной программы, который проводится два раза в год и осуществляется через педагогическое наблюдение, беседы, анализ продуктов детской деятельности, организуемые воспитателями и специалистами всех возрастных групп в рамках образовательной деятельности. Результаты фиксируются в индивидуальном дневнике сопровождения воспитанника на протяжении всего времени пребывания ребенка в детском саду.

Данные дневников сопровождения используются педагогами для оптимизации работы с детьми (планирования индивидуальной работы), построения индивидуальной траектории их развития.

**Физическое развитие.**

В течение учебного года [коллектив](https://pandia.ru/text/category/koll/) работал над проблемой качества выполнения детьми основных видов движений, физических упражнений, развитию двигательной активности, мотивации воспитанников к занятиям физкультурой и спортом.

**Средние показатели развития физических качеств детей**

Таблица 5.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Выше нормы | Норма | Ниже нормы |
| 2020-212021-20222022-20232023-2024 | 20%19%21%27% | 77%71%61%64% | 3%10%18%9% |

В результате проведенной за год работы общий уровень физического развития детей к концу учебного года составил 91 %, что на 9 % выше прошлого учебного года. Это связано с повышенной мотивацией к занятиям физкультурой и физическим развитием воспитанников старших групп.

В 2023-24 учебном году освоение программы по физическому развитию оценивается как достаточное: показатели развития физических качеств выше нормы увеличились на 6 %, показатель «норма» - увеличились на 3%, показатель «ниже нормы» снизился на 9% и в общем составил 9%. Проблемы в физическом развитии наблюдаются у детей 3-5 лет, что связано с индивидуальными особенностями воспитанников.

Показатели физического развития дошкольников мы можем увидеть в следующей таблице:

**Сводная таблица результатов обследования детей по физическим показателям.**

Таблица 6.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Быстрота** | **Прыжки в длину с места** | **Бросок набивного мяча** | **Гибкость** | **Ловкость** | **Равновесие**  |
|  | **н.г** |  **к.г.** | **н.г** | **к.г.** | **н.г** | **к.г.** | **н.г** | **к.г.** | **н.г** | **к.г.** | **н.г.** | **к.г.** |
| **-** | 26.2% | 9.27% | 21.1% | 4.1% |  12.5% | 3.9% | 32.5% | 22.1% | 20% | 9.1% | 35.3% | 10% |
| **+** | 73.8% | 90.73% | 78.9% | 95.9% |  87.5% | 96.1% | 67.5% | 77.9% | 80% | 90.9% | 64.7% | 90% |
| **При****рост** | **16.9 %** | **17%** | **8.6%** | **10.4 %** | **10.9%** | **25.3%** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Динамометрия** | **Метание мешочков вдаль** | **Выносливость** |
|  | **Правая рука** | **Левая рука** | **Правая рука** | **Левая рука** |
|  | **н.г.** | **к.г.** | **н.г** | **к.г.** | **н.г** | **к.г.** | **н.г** | **к.г.** | **н.г.** | **к.г.** |
| - | 44.6% | 20.6% | 53.4% | 22.8% | 16.5% | 6.2% | 10.7% | 4.1 % | 23.5% | 8% |
| **+** | 55.4% | 77.4% | 46.6 % | 77.2% | 83.5% | 93.8% | 89.3 % | 95.9% | 76.5% | 92% |
| **Прирост** |  **22%** | **30.5%** | **10.3 %** | **6.6%** |  **15.5 %** |

По итогам мониторинга сформированности физических качеств воспитанников наблюдается положительная тенденция развития в сравнении с началом и концом учебного года по всем физическим навыкам. Из диаграммы можно наблюдать следующую последовательность физических качеств с наибольшим показателем «ниже нормы»:

1 –динамометрия (левая рука)

2 – гибкость

3- динамометрия (правая рука)

4 – быстрота

5 – равновесие.

Таким образом, в прошедшем учебном году меньший прирост наблюдается у физических качеств динамометрия (обе руки) и гибкость.

**Комплексная оценка ОО «Физическое воспитание»**

Таблица 7.

|  |  |
| --- | --- |
| Уровни развития | Возрастные группы |
|  **«Гномы»** **3-4** | **«Кораблик»****4-5** | **«Звездочки»****4-5** | **«Ромашка»****5-6** |  **«Солнышко»****6-7** | **«Светлячки»****6-7** |
| **Низкий****Средний****Высокий** | **20****60****20** | **39.7****59****24** | **31****58****31** | **12****59****29** | **26****35****39** | **20****70****20** |

 По результатам диагностики **р**аздел ООП по физическому развитию дошкольников в среднем выполнен на 97 %, что выше прошлогодних показателей на 5% с преобладанием уровня «норма».

**Анализируя данные, сделаны следующие выводы**:

1. В ДОУ созданы оптимальные условия для удовлетворения естественной потребности ребенка в движении.

2. ДОУ обеспечивает развитие и тренировку всех систем и функций организма ребенка через специально организованную для каждого возраста двигательную активность и физические нагрузки.

3. У детей сформированы навыки в разных видах движений.

4. Стимулируются функциональные возможности каждого ребенка, и активизируется детская самостоятельность.

5. У детей сформированы первичные представления о ЗОЖ.

Перспектива на следующий учебный год:

- продолжать развитие у детей интереса к физкультуре и туризму;

- воспитывать волевые качества в двигательной деятельности и различных формах активного отдыха;

 - повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании.

**Комплексная оценка освоения образовательной программы ДОУ.**

**Музыкальное воспитание (музыкальный руководитель):**

**Результаты освоения раздела «Музыка» в разных возрастных группах.**

Таблица 8.

**Результаты освоения образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»**

Таблица 9.

**Результаты освоения образовательной области «Речевое развитие»**

Таблица 10.

**Результаты освоения образовательной области «Познавательное развитие»**

Таблица 11.

**Результаты освоения образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»**

Таблица 12.

**Комплексная оценка освоения Программы.**

**Сравнительный анализ результатов освоения ОП ДОУ**

**по возрастным группам**

Таблица 13.

**Сводная таблица результатов выполнения образовательной программы ДОУ.**

Показатели представлены в % (в сравнении с прошлым учебным годом). Таблица 14.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| уровень | Физическоеразвитие | Соц.-коммуникат.развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Худ.-эстет развитие |
| м | м | м | м | м |
| Сформированы  | 29% - 27% | 47% - 41% | 51% - 38 % | 28% - 28% | 40% - 25% |
| Частично сформированы | 46% - 64% | 34% - 45% | 28% - 36% | 48% - 44% | 33% - 45% |
| Не сформированы | 23% - 9% | 19% - 14% | 21% - 26% | 24% - 28% | 23% - 30% |
| **Освоение программы** | **75% - 91%** | **81% - 86%** | **79% - 74%** | **72% - 72%** | **73% - 70%** |
| в среднем по ДОУ **79%** - **76%** |

**Вывод**: по данным мониторинга ОП ДОУ освоена на 79%, это на 3% больше, чем в прошлом учебном году. Если в прошлом учебном году, на высшем уровне освоения была ОО «Социально-коммуникативное развитие», то в этом учебном году - ОО «Физическое развитие» и Социально-коммуникативное развитие». Почти одинаковые показатели наблюдаются в остальных образовательных областях: «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие».

Мы наблюдаем увеличение процента показателя освоения ОП за учебный год. Опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что работа воспитательно-образовательная работа с воспитанниками была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. По всем направлениям прослеживается положительная динамика развития воспитанников.