**Приложение 4**к положению о внутренней системе
оценки качества образования

**Карта оценки кадровых условий образовательной деятельности**

В 2023-2024 учебном году Учреждение было неполностью укомплектовано педагогическими кадрами в соответствие со штатным расписанием.

В соответствии с утвержденным штатным расписанием в детском саду работает: 46 сотрудника: из них:

* педагогические работники - 17 человек;
* учебно-вспомогательный персонал - 12 человек;
* обслуживающий персонал – 17 человек.

**Педагогические работники:**

13 - воспитателей, включая 1 старшего воспитателя, 1- методист и 4 специалиста: музыкальный руководитель (2 ставки), учитель-логопед (2 ставки), педагог-психолог (0,75 ставка), инструктор по физкультуре (1,25 ставки).

 Анализ соответствия кадрового обеспечения требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами в 2024 г., показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание имеет открытые вакансий по педагогам: 1 ставка – музыкальный руководитель, 1 ставка – педагог-психолог, 1 ставка – учитель-логопед.

**Образовательный уровень педагогов:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Численный состав** | **Высшее педагогическое** | **Среднее -педагогическое** | **Среднее** | **Среднее специальное** |
| 17 | 11 (64.7%) | 6 (35.3%) | --- | --- |

Анализируя, количественный и качественный состав педагогических работников ДОУ можно сделать следующие выводы: положительным моментом является факт, что в учреждении работают 3 молодых специалиста, с педагогическим стажем не более 3-х лет.

**Аттестация педагогов:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Всего педагогов** | **Квалификационная категория** | **Без****категории** |
| **Высшая****категория** | **Первая****категория** | **Соответствие****занимаемой должности** |
| 17 | 2 | 11.7% | 10 | 58.8% | 5 |  29.5% | 0 | 0% |

**Стажевые показатели:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Стаж** | **До 5-ти лет** | **5-10 лет** | **10-15 лет** | **15-30 лет** | **Свыше 30 лет** |
| Кол-во педагогов | 0 (0%) | 3 (17.7%) |  6 (35.3%) | 6 (35.3%) | 2 (11.7%) |

Анализируя динамику стажевых показателей педагогов, можно сделать вывод, что педагогический коллектив в основном представлен педагогами со стажем более 10 лет.

**В 2023-2024 учебном году прошли обучение на курсах повышения квалификации**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО, должность | Название курсов | Сроки |
| Баклагина В.А. | «Создание условий для познавательного развития детей раннего возраста» | 11.03.24г. – 23.03.24г. |
| Большакова О.В. | «Дошкольная образовательная организация и семья: эффективное взаимодействие участников образовательного процесса» | 12.02.24г. – 22.02.24г. |
| Кулакова О.А. | «Создание условий для сюжетных игр детей дошкольного возраста» | 18.03.24г. – 29.03.24г. |
| Мавричева С.В. | «Экономическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО» | 13.05.24г. – 24.05.24г. |
| Паклина Н.И. | «Создание условий для познавательного развития детей раннего возраста» | 11.03.24г. – 23.03.24г. |
| Смолкина Н.А. | «Организация РППС дошкольных образовательных организаций в контексте реализации ФОП ДО» | 15.01.24г. – 27.01.24г. |

 В 2023-2024 учебном году прошли аттестацию:

- на высшую квалификационную категорию Большакова О.В. (старший воспитатель);

- на первую квалификационную категорию Мавричева С.В. (воспитатель), Смирнова Н.В. (воспитатель), Смолкина Н.А. (воспитатель).

В течение года педагоги повышали свою профессиональную компетентность через посещение постояннодействующих семинаров, методических объединений района. Всего приняло участие в методической работе 17 человек.

Рабочая группа из 4 человек (Большакова О.В., Баркова С.Б., Мавричева С.В., Феклистова Н.В.) участвовала во втором межрегиональном слете педагогических команд образовательных организаций «Творческий педагог – творческий ребенок – творческая семья», представив опыт работы нашей дошкольной организации по туристическому направлению «Туристические тропинки дошколят».

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО педагога | **Открытые занятия** | **МО** | **Конкурсы** | **Аттестация** | **Конференции, семинары** | **КПК** |
|  | **посещение** | **участие** | **районные** | **областные** |  |  |  |
| Большакова О.А. | + | + | + | + |  | + | + | + |
| Баркова С.Б. |  | + | + | + | + |  | + |  |
| Беляева И.А. |  | + |  |  |  |  | + |  |
| Баклагина В.А. |  | + | + |  |  |  | + |  |
| Кулакова О.А. |  | + | + |  |  |  | + | + |
| Зайцева Т.К. | + | + | + |  |  |  | + |  |
| Иванова В.В. |  | + |  |  |  |  | + |  |
| Иванова С.А. | + | + | + |  |  |  | + |  |
| Мавричева С.В. |  | + |  |  |  | + | + | + |
| Паклина О.Б. |  | + |  |  |  |  | + |  |
| Паклина Н.И. |  | + |  |  |  |  | + | + |
| Приймак Л.С. |  | + |  |  |  |  | + |  |
| Смирнова Н.В. |  | + | + |  |  | + | + |  |
| Смирнова Е.В. |  | + | + |  |  |  | + |  |
| Смолкина Н.А. | + | + | + |  |  | + | + | + |
| Феклистова Н.В. | + | + | + | + |  |  | + |  |
| Федорова Е.А. |  | + |  |  |  |  | + |  |

 Положительные результаты:

* повышение профессиональной компетентности педагогов (через самостоятельное изучение различных тем педагогической направленности, повышение квалификации);
* творческая активность (участие в проектной деятельности и конкурсах, совершенствование РППС, организация культурно-досуговой деятельности: праздники, досуги, развлечения);
* стремление к профессиональному росту и самообразованию. Трансляция опыта педагогической деятельности на разных уровнях (методические объединения педагогов разного уровня), прохождение КПК и аттестации, изучение передового опыта в области дошкольного образования.

**Перспективы развития:**

* Способствовать повышению уровня профессиональной подготовки педагогов, реализующих ФГОС ДО, ФОП ДО.
* Педагогам принимать активное участие в обобщении и распространении своего опыта работы на различных уровнях.
* Создать в ДОУ условия для обеспечения познавательного, социально-личностного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
* Обновлять развивающую предметно – пространственную среды в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
* Внедрять инновационные педагогические технологии.
* Совершенствовать вариативные формы сотрудничества с семьями обучающихся.