**Физкультурный досуг**

**«Улица полна неожиданностей»**

2 младшая группа (1)

**Дата проведения:**

**27.09.2017**

**Цель:** продолжать учить детей соблюдать и выполнять ПДД.

**Задачи:**

1) Расширять знания о сигналах светофора и их последовательности

2)Развивать быстроту, ловкость;

3) Прививать культуру поведения на тротуаре, при переходе проезжей части

**Ход развлечения:
Воспитатель:**- Здравствуйте ребята, сегодня к нам в гости придет котик Мурзик. Он очень любит гулять по улице, но не знает правил дорожного движения, и очень хочет, чтобы мы его научили. А вот и он.
***(звучит музыка появляется Мурзик)*
Мурзик:**- Здравствуйте, дети! Меня зовут Мурзик.
**Воспитатель:**- Здравствуй, Мурзик. Мы тебя очень рады видеть у нас на спортивном развлечении. Мурзик я предлагаю отгадать тебе загадку:
В два ряда дома стоят-
Десять, двадцать, сто подряд.
Квадратными глазами
Друг на друга глядят.
**Мурзик:-** Это улица.
**Воспитатель:**- А ты соблюдаешь правила дорожного движения на дороге?
**Мурзик:** -Я ни про какие правила ничего не знаю и знать не хочу.
**Воспитатель:-** Дети, давайте отправимся вместе с Мурзикам погулять и познакомим его с правилами пешехода.
**Мурзик:** Пойдемте гулять, очень интересно. (дети встают парами обходят зал, встают около пешеходного перехода).
**Воспитатель:** Мурзик, а ты знаешь, что когда мы выходим на улицу, то мы становимся пешеходами и гуляем только по тротуару.
**Мурзик:**- Почему это я должен гулять только по тротуару (ходит по дороге) .Я гуляю где хочу. А вот например, если я захочу перейти на другую сторону улицы, что мне делать?
**Воспитатель:** Знак дорожный даст совет.
Надо, чуть вперед пройти,
Там, где " зебра " на пути.
**Мурзик:**-А что такое зебра?
**Воспитатель:**-

Посмотри на переход:
Полосы красуются
"Зебру" -знает весь народ.
**Воспитатель:** (Все дети совместно с воспитателем подходят к зебре) Мы с ребятами тебе покажем, как нужно переходить. Посмотри перед нами квадрат с нарисованным человечком, идущим по пешеходному переходу (показывают знак, он называется пешеходный переход, значит можно переходить (дети вместе с Мурзиком переходят дорогу 2 раза) .
**Мурзик:** -А если я не найду знак и зебру, что мне делать?
**Воспитатель**:- Чтоб тебе помочь
Путь пройти опасный,
Горит и день и ночь-
Зеленый, желтый, красный!
**Мурзик:** -А что это такое? **Дети:** -Это светофор

Воспитатель показывает светофор и объясняет значение его цветов. Ой, ребята только у нас с вами светофор то не работает. Огонечки то не горят на нем. Нужно светофор срочно отремонтировать. Ребята, а вы мне поможете?
 **Проводится** **Игра "Разбери цвета светофора ".** По залу разбросаны мячи 3 цветов, по краям зала лежат 3 обруча. Задача игроков разобрать мячи по цвету.

**Мурзик:** А давайте посмотрим все ли правильно сделали ваши ребята? (Подходят к обручам и смотрят нет ли лишних мячей). Какие вы молодцы, ребята!

**Ведущий** вот мы и отремонтировали наш светофор. Ребята, а давайте поиграем с Мурзиком в игру "Воробушки и автомобили". Покажем ему, что нельзя играть и бегать на дороге, а то может приключиться беда!
**Проводится игра «Воробушки и автомобиль»**
(Дети становятся воробушками и вылетают из своих гнезд на проезжую часть и начинают прыгать в разных направлениях, вместе с котиком. Раздается свисток и появляется автомобиль (воспитатель с рулем) .Воробушки улетают в свои гнезда. Автомобиль возвращается в гараж. Повторить 2-3раза) .
**Мурзик:**-Ох, и испугался я чуть не попал под колесо автомобиля.
**Воспитатель:** -Понравилась тебе наша игра?
**Мурзик:**- Да, спасибо, дети! Ну теперь мне стало все понятно, если не соблюдать правила дорожного движения, то может случиться беда. Вы меня многому научили. И за это я вам приготовил подарок цветные мелки.
**Воспитатель:**- Спасибо, Мурзик! (он уходит) . Приходи к нам еще, будем рады тебя видеть.